ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO ISAAC HERNANDEZ MORENO



FECHA DE NACIMIENTO: 08/11/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1022450252

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NINGUNA

NOMBRE DEL PADRE: BROWNING HERNANDEZ
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: FLORELISA MORENO
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: ANA ISABEL SEPÚLVEDA

DIRECCIÓN: CRA 114 A # 22 I 82
TELÉFONO: 3176453823

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 07/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 19 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado capital salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico del niño, no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con sobre peso según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos realizada el día 27 de agosto del 2024 en donde se indica que su peso es de 21.8 y su talla de 107.8, realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa. Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón). Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 08 de noviembre de 2020 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá, abuela paterna y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como operario de cargue y descargue y su madre se encuentra laborando actualmente. El participante es cuidado por su abuela paterna quien se encuentra bajo la atención permanente en casa. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
La familia juega un papel importante en el desarrollo integral del participante, se observa que es un niño con valores y principios, es muy respetuoso y tolerante, al llegar al jardín saluda, da los buenos días y le da un abrazo a la profesional, es tierno y cariñoso, se integra y disfruta de la interacción con sus pares, crea juegos a partir de su imaginación donde se divierte y fortalece sus conocimientos previos.
El proceso de atención de Thiago Hernández inicia el 07 de febrero de 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

participante se muestra tranquilo, independiente y autónomo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.

Para el 2024 el niño ingresa al nivel de prejardín 1, al ingresar se mostró un poco tímido y asustado, era un espacio diferente para él, sin embargo, al pasar los días logró adquirir más seguridad y confianza, ahora es un niño más dinámico y divertido, se integra con facilidad y disfruta de distintos escenarios donde puede fortalecer sus conocimientos previos, habilidades y destrezas.

Le gustan los juegos de búsqueda y persecución donde puede correr tras de sus compañeros para buscarlos, alcanzarlos y encontrarlos, disfrutando de momentos únicos e inolvidables donde se divierte y fortalece su agilidad y dominio de su propio cuerpo.

El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

Son una familia atenta, comprometida, serviciales y muy respetuosos, siempre están atentos al desarrollo de actividades propuestas a fin de fortalecer el desarrollo integral del niño, participan y se involucran, fortaleciendo vínculos afectivos, disfrutan cada momento en familia, salen a parques y distintos espacios a compartir y disfrutar de otros lugares, donde permiten al niño conocer y adquirir nuevos aprendizajes, fortalecer el desarrollo de su vocabulario, habilidades y destrezas.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad, la familia realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño es muy paciente y tolerante, sigue instrucciones y respeta turnos, logrando esperar para poder pasar y mostrar sus fortalezas y habilidades, es muy ágil y rápido, cada día logra mantener mejor su equilibrio y estabilidad corporal, tiene buen dominio de su cuerpo, le gusta bailar y realizar distintas acciones que le parecen graciosas y chistosas, al hacerlo se divierte y muestra una gran sonrisa.

El participante es muy tranquilo, sociable y solidario, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, ayuda a organizar los espacios para dejarlos limpios y en orden, es muy atento, sabe quiénes son sus compañeros, los reconoce y los identifica por sus nombres, también sabe cuáles son sus objetos personales, tiene un gran apego hacia sus prendas de vestir, no se quita su saco en todo el día, tampoco se quita sus zapatos al momento de realizar alguna actividad sensorial, le da miedo y se siente inseguro.

Disfruta del juego de roles, donde puede representar distintas profesiones, personajes y súper héroes, logrando crear e inventar nuevos juegos donde disfruta y se divierte, realiza e imita distintos papeles, dándole sentido a cada uno de los personajes realizados, es muy atento y comprometido, invita a sus amigos Santiago, Érick y Smith a jugar potenciando su creatividad e imaginación.

Para el tercer trimestre del año se continuó realizando experiencias pedagógicas y significativas a fin de fortalecer los aprendizajes previos en el niño, logrando que identificará y reconociera los animales acuáticos, los cuales realizó con distintos materiales, creó una ballena con vasos desechables y pintura, colocando cada una de sus partes como los ojos, aletas y cola, elaboró un pez globo con una bomba donde insertó un poco de bicarbonato y vinagre, mostrándose asombrado al ver como crecía el globo de forma inesperada, diseñó una medusa con un plato desechable el cuál pintó con temperas y le pegó tiras de papel crepe de colores, disfrutando des este momento, pintó la tortuga que fue elaborada con cubetas de huevo, haciendo uso del pincel afianzando su agarre de pinza y precisión, se ha evidenciado que aún le da miedo tocar y sentir nuevas texturas, sin embargo al ver que sus pares disfrutan y se muestran emocionados, se integra y logra superar estos miedos con un poco de dificultad, pero día a día ser fortalece este proceso para que el niño pueda explorar, tocar y sentir nuevas sensaciones, logrando que sea más autónomo e independiente.

Disfrutó de un espacio que se creó donde ambientó el aula con los animales del mar, se colocaron animales, algunas plantas, conchas y otros objetos, permitiendo que el niño disfrutara del mar dentro del aula, se mostró muy contento y emocionado, fue cuidadoso al explorar el espacio,

Powered by CamScanner

observando de forma atenta el escenario creado para este día, logrando así realizar un reconocimiento hacia el mundo marino.

Por otro lado identificó y reconoció los animales domésticos los cuáles observo por medio de algunas imágenes y videos, creó y elaboró la gallina con un tubo de papel, le colocó su cresta, sus ojos, alas y pico, hizo el pollito con una botella plástica, pegó su imagen sobre este, se le abrió un hueco en su pico y metió maíz usando la pinza de sus dedos simulando que le estaba dando de comer, elaboró el conejo con platos desechables en la que le colocó sus orejas, bigotes, ojos y nariz, al hacerlo lo hizo de forma cuidadosa para que no se le dañara su trabajo, dedicó tiempo y esfuerzo para que todas las partes quedarán pegadas.

Participó con entusiasmo y emoción en la experiencia realizada sobre el uso eficiente el agua donde adquirió nuevos conocimientos sobre el cuidado y protección de esta, disfrutó de la actividad de alimentación saludable en la que se unió con sus pares por grupos tomando distintas frutas y verduras didácticas realizando un juego de roles donde imitó que estaba cocinando y preparando distintas recetas para comer, al hacerlas ofreció a sus compañeros y profesional, mostrándose muy contento y emocionado.

Disfrutó de la actividad realizada sobre las medidas de reducción por riesgos de accidentes por incendios en la que se disfrazó de bombero y se desplazó al patio del jardín, buscando el fuego o llama para apagarla con su extintor, al encontrarlas se mostró un poco asustado mencionado que el jardín se iba a quemar, pero él con su extintor lo iba a apagar, fortaleciendo así la forma de cómo actuar ante un siniestro como este.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo en el niño el desarrollo de sus sentidos al permitir que explore, experimente, toque y sienta nuevas texturas donde pierda sus miedos y temores, logrando que sea más seguro y confiado.

Por otro lado, es importante continuar fortaleciendo su agarre de pinza, motricidad fina y desarrollo de habilidades donde logre fortalecer su desarrollo integral.

Dar continuidad a acciones de buen trato, respeto y buenas relaciones interpersonales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1061160887

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

He observado que Mi Hijo se siente a gusto en el Jardin a Mejorado en todos los aspectos muchas gracias a el jardin por el cariño Brindado a Mi Hijo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: TOCORA IBAÑEZ IAN SMITH



FECHA DE NACIMIENTO: 28/01/2021
EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020849249

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: JOAQUIN ESTIVEN TOCORA PORTELA
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA ESTEFANIA IBAÑEZ MORENO
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CII 23 D # 110-24
TELÉFONO: 3228831618

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 15/06/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Contributivo Famisanar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

Powered by CamScanner

Según el certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 17.2 kg y talla de 96.5, cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Smith nace el 28 de enero del 2021 en la ciudad de Bogotá, convive con su mamá y papá quienes laboran durante el día y brindan a Smith la atención y cuidado correspondiente, su abuela paterna, la señora Marbel Portela es su red de apoyo y quien se encarga del cuidado de Smith mientras sus padres llegan del trabajo. El participante tiene una condición física la cual es diagnosticada medicamente como pie equino varo con un control de rutina con evolución adecuada. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes del niño. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
Reciben de forma atenta y cordial las recomendaciones o sugerencias que le brinda la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín, las cuáles toman de la mejor manera donde las ponen en práctica en el ejercicio de ser padres responsables y comprometidos.
La familia manifiesta que no son víctimas del conflicto armado ni se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
Él niño es muy atento, tierno y cariñoso, brinda y manifiesta su amor por medio de abrazos y sonrisas, se muestra muy alegre y con buena disposición, le encanta participar con entusiasmo y buena actitud en las distintas experiencias pedagógicas y significativas que se planean diariamente en el jardín, sigue instrucciones, espera y respeta turnos en los que se integra y fortalece vínculos afectivos de amistad sincera.
Es alegre y sociable, al llegar en las mañanas ingresa contento y emocionado, saluda a sus compañeros dándoles los buenos días, es atento y compañerista, disfruta de la compañía de sus pares siendo tolerante y respetuoso.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es muy puntual, atenta y comprometida en los procesos de crecimiento y desarrollo del niño, participan con optimismo y buena disposición en la elaboración de actividades que son programadas por el jardín, cuidan y protegen a su hijo, buscando siempre lo mejor para el niño, trabajan mucho para brindarle todo lo que necesita y que nunca le falte nada, se integran y apoyan los procesos de desarrollo integral de Smith, mostrando la unión y el amor familiar hacia el niño. Están en proceso del agendamiento de la cita odontológica ya que por motivos de salud no habían llevado al niño al control médico, por lo tanto, ya se encuentra realizando el debido proceso, logrando así velar por la garantía de sus derechos.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Ian Smith Tocora, inicia el 16 de agosto de 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestro tranquilo, independiente y autónomo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva sus relaciones interpersonales, buen trato y respeto hacia los demás.

Powered by CamScanner

Para el año 2024, el niño ingresa al nivel de pre jardín, mostrando ser un niño muy tranquilo y seguro de sí mismo, es atento y cariñoso, brinda su amor y cariño por medio de sonrisas y abrazos, es compañerista, le gusta ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, sabe cuáles son sus objetos personales, los cuida y los diferencia del de los demás, ha mostrado ser muy hábil y rápido, disfruta de la interacción e integración con sus pares, logrando así mostrar acciones de buen trato, respeto y tolerancia.

Es un niño muy tranquilo, seguro de sí mismo y participativo, es muy respetuoso con sus pares, siempre está pendiente de lo que hacen, a donde van, con qué y quiénes juegan, como hablan y se expresan, en algunos momentos pregunta e indaga sobre lo que le produce curiosidad y asombro, ampliando sus conocimientos y aprendizajes.

Es expresivo, comunica de forma clara sus sentimientos y emociones, ha fortalecido el desarrollo de su lenguaje por medio de rondas infantiles las cuales canta, imita y disfruta, se interesa por la lectura de imágenes y cuentos infantiles los cuales le permiten potenciar su creatividad e imaginación, al crear mundos de fantasía e ilusión.

Es un niño muy activo y dinámico le encantan los juegos con pimpones y pelotas, pues las lanza en distintas direcciones, logrando así afianzar su agilidad, coordinación, precisión y lateralidad, cada día fortalece su expresión corporal donde, logra mantener su equilibrio y dominio de su cuerpo.

Ha fortalecido su desarrollo integral por medio de las diferentes actividades lúdicas y recreativas que le permitieron explorar y experimentar nuevos espacios y escenarios significativos en los que logro potenciar sus conocimientos previos, habilidades, capacidades y destrezas, mostrando ser muy ágil, hábil y rápido.

Día a día crea prácticas de cuidado en las que realiza lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres, velando así por su higiene personal, seguridad y bienestar.

Participa con entusiasmo y emoción en el desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas que se realizan en el jardín, se divierte al poder pintar, dibujar, realizar trazos y garabatos manipulando marcadores, tizas, colores, crayones y donde puede crear distintas obras de arte, de acuerdo con sus intereses y necesidades, se ha observado que tiene buena motricidad fina y agarre de pinza, plasma las huellas de sus manos para crear murales y elaborar distintas manualidades.

Disfrutó de las experiencias realizadas en la conmemoración del mes de la persona sorda, donde fortaleció el manejo y control de las emociones, al realizar un mural con imágenes ilustrativas sobre el lenguaje de señas, creó una ruleta de emociones con la que jugó y disfrutó del momento de interacción con sus pares, aprendió distintos saludos, acciones y colores, en las que se mostró muy feliz y emocionado.

Participó en el simulacro de evacuación que se realizó de sismo donde al escuchar la alarma corrió tras de sus compañeros para poder evacuar de forma rápida y prudente, se mostró muy tranquilo y prudente, realizando de forma adecuada las indicaciones dadas por la profesional.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

laura ibañez 1024507442

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

mi hijo a estado muy feliz, Atento. participa muy comunicativo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANNIE ANTONELLA SANCHEZ PEREZ



FECHA DE NACIMIENTO: 08/11/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1011331304

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: JHON LEIBE SANCHEZ GÓMEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YULEIDY ZAMITH PÉREZ LÓPEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 23 B# 118 A- 20
TELÉFONO: 3229759954

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 18/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Famisanar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 14.6 kg y talla de 94,6 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional ya que tiene un peso adecuado para la edad.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 38 semanas con un peso promedio de 2,500 gr y midió 48 cm para este tiempo gestacional, nació por parto natural, en Bogotá D.C, actualmente vive con su mamá y su papá formando una familia nuclear, sus padres trabajan la mayor parte del tiempo, sin embargo, se turnan por días para llevar y recoger a la niña del jardín y brindarle un cuidado calificado.
Los padres de familia han mostrado corresponsabilidad en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con la niña, son muy puntuales, comprometidos y responsables, apoyan la creación de manualidades donde se integran con su hija y logran disfrutar tiempo en familia, fortaleciendo el desarrollo integral de la participante.
Reciben con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar, recibiéndola de forma cordial y respetuosa.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es muy expresiva y comunicativa, siempre llega al jardín muy contenta y emocionada, mostrando una gran sonrisa, saluda a la profesional dando un fuerte abrazo, es muy sociable, juega y se integra con sus pares creando juegos donde disfruta y se divierte, es respetuosa y tolerante, es compañerista y solidaria, sigue instrucciones donde espera y respeta turnos.
Muestra gran interés en los juegos con fichas de arma todo, rompecabezas, cubos de emociones, la pesca de peces entre otros, en los que logra potenciar sus habilidades y destrezas al armar, crear, construir, apilar, enlazar y ensartar.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es sencilla, espontánea, sonriente, tranquila y muy expresiva, es feliz al momento de interactuar con sus pares, la toma de la mano y los invita a jugar, correr, saltar y bailar, disfrutando cada momento y espacio.
La niña no tiene ninguna ruta activada por presunta vulneración de derechos.
Los padres de familia siempre llevan a la niña a distintos espacios como parques, cines, centros comerciales y otros lugares en los que comparten y disfrutan tiempo donde fortalecen vínculos afectivos con su hija.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia han mostrado gran corresponsabilidad en el cuidado calificado de la niña, mostrando ser muy atentos, responsables y cordiales en los procesos que se llevan a cabo diariamente en el jardín, son muy participativos y comprometidos, la niña siempre llega al jardín bien organizada, con su ropa limpia y con buena presentación, la llevan oportunamente a los controles médicos, logrando velar por la garantía de sus derechos, bienestar y salud.
Se involucran y se integran de forma activa en la elaboración de distintas obras de arte, promoviendo en la niña nuevos aprendizajes que le permiten desenvolverse en la sociedad, logrando así tener una mejor resolución de conflictos y controversias, que le permiten potenciar su desarrollo integral.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia no realiza inscripción a colegio porque se van a cambiar de ciudad, por lo tanto, realizarán el proceso de ingreso al colegio en este lugar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ingresa al jardín el 18 de junio del 2024, mostrando ser un poco tímida e insegura; al momento de la vinculación le costó un poco de trabajo adaptarse ya que era la primera vez que ingresaba a un jardín, se sentía un poco sola porque no conocía a sus compañeros ni a la profesional, razón por lo cual lloraba llamando a su papá, sin embargo al pasar los días y con el desarrollo de las experiencias pedagógicas planeadas, logró integrarse con sus pares, disfrutando de juegos en los que fortaleció el desarrollo de sus habilidades y destrezas, ahora cada día se muestra más sociable y confiada, se goza al máximo cada actividad, logrando así ser más autónoma e independiente.

Es una niña muy expresiva y comunicativa, manifiesta con claridad y fluidez sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, crea pequeños diálogos con sus pares donde se ríe e inventa juegos lúdicos y recreativos, mostrándose contenta y emocionada, se interesa por la lectura de imágenes y cuentos infantiles, los cuales observa identificando algunos paisajes, plantas, animales y personajes, que le gustan y le llaman la atención por sus variados colores.

Cuando ingreso al jardín era una niña semi independiente, casi no podía hacer nada por sí sola porque en casa sus padres hacen todo por ella, sin embargo con el pasar el tiempo la niña fue adquiriendo más independencia, ahora es una niña que puede hacer muchas cosas por sí misma como comer sola, vestirse, ir al baño, bajar y subir su ropa con facilidad, sube y baja escaleras con seguridad, antes no lo hacía porque en su casa no tienen escaleras; este fue un proceso que también fortaleció, mostrando habilidad y destreza, sin embargo aún le da un poco de miedo caerse, razón por lo cual baja de forma prudente y sujetándose duro de las barandas de seguridad, le gustan los juegos de llenar y vaciar, de enroscar, apilar y clasificar, por medio de estos centra toda su atención y logra construir grandes cosas, enriqueciendo sus aprendizajes previos.

Le gusta explorar y experimentar nuevos espacios que le permiten enriquecer sus conocimientos, fortalecer el desarrollo de sus sentidos al tocar, sentir y manipular distintos materiales que le producen curiosidad y asombro, se interesa por buscar, indagar, investigar y descubrir nuevas cosas con las que puede crear e inventar nuevos juegos en los que disfruta y se divierte, le encanta tomar las frutas de ensartar sujetarlas con los cordones y tirarlas simulando que está llevando a su perro a pasear.

Realizó experiencias significativas enfocadas a nuestro proyecto pedagógico y hacia el reconocimiento del Diver Emanuel donde visitó el cinema, el super mercado, la veterinaria y el aula de ciencia y tecnología, realizando distintas actividades en las que enriqueció sus aprendizajes, habilidades, capacidades y desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Fortaleció el manejo y control de las emociones donde las identificó, observándolas y representándolas, observó la película intensamente dos, mostrándose curiosa y asombrada, escuchó de forma atenta el cuento del monstruo de colores, lo pintó y los decoro con esfuerzo y dedicación, jugó con el bingo de las emociones, buscando y relacionando las parejas adecuadas, creo un muñeco moldeable con globos en el que insertó harina y jugó con está sintiendo su textura suave y homogénea, jugó a la golosa de emociones donde saltó y fortaleció su motricidad gruesa, agilidad y dominio de su propio cuerpo, descubrió las emociones buscándolas detrás de frascos que fueron impresos, mostrando asombró y emoción, logrando así ser cada día más expresiva, atenta y comunicativa.

Participó con entusiasmo y emoción en la elaboración y construcción de manualidades donde realizó un reconocimiento e identificación de los animales acuáticos en la que escuchó de forma atenta algunas canciones alusivas como la sinfonía del mar, los tres pececitos se fueron a nadar etc; disfrutó de un día de playa donde uso su vestido de baño, algunos accesorios como baldes y pelotas, los cuáles tomó para jugar e integrarse con sus pares, disfrutando de este día al máximo mostrando una gran sonrisa.

Elaboró la medusa con platos desechables, a la cual le pegó tiras de papel crepe de muchos colores y le coloco sus ojos de forma creativa, hizo el pez globo con una bomba, bicarbonato y vinagre observando como crecía el pez al oprimirlo y hacer que el vinagre se mezclara con el bicarbonato, elaboró una ballena con un vaso desechable la cual pintó y decoro, le colocó sus ojos, aletas y cola creando así una gran obra de arte.

También identificó los animales domésticos en los que creó la gallina con tubos de cartón, lo pintó y lo decoró haciendo uso de espuma, le puso su pico, sus alas, su cresta y sus ojos, elaboró el pollito con una botella plástica donde pegó su imagen, se le abrió un hueco en su pico en la cual insertó maíz simulado que le estaba dando de comer, haciendo uso de las pinzas de sus dedos, fortaleciendo el agarre de pinza y estiramiento de sus dedos índice y pulgar, hizo el conejo con platos desechables, a este le colocó sus ojos, le pegó sus bigotes elaborados con limpiapipas y su nariz con un pompón, el perro lo elaboró con palos de paleta, los cuales pegó sobre un cuadrado elaborado en cartulina, le pegó sus orejas, nariz, boca, orejas y cola, decoró la silueta del gato donde pegó tiras y pedacitos de papel de distintos colores, siendo muy autónoma y expresiva.

Es importante continuar fortaleciendo en la niña sus habilidades motrices, cognitivas, artísticas y comunicativas donde pueda explorar, experimentar y aprender nuevas cosas que le permitan ser más autónoma e independiente.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo el buen trato, respeto hacia el otro y las relaciones interpersonales, logrando que la niña se integre y comparta con los demás.

Brindar espacios seguros donde la niña este pueda realizar un reconocimiento del entorno que la rodea.

Powered by CamScanner

Continuar realizando actividades significativas donde la niña realice un reconocimiento de nuestra ciudad, cultura y sociedad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

79377562

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Es muy importante la dedicacion presentado por el bienestar de mi hijo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GUERRRERO OVIEDO ERICK SANTIAGO



FECHA DE NACIMIENTO: 04/09/2020
EDAD: 4 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020009317

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: WILFREDO GUERRERO ROJAS
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: GISSELE XIMENA OVIEDO SANABRIA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 111 A # 22 J-14
TELÉFONO: 3187098601

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Contributivo Compensar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

Según el certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 14.2 kg y talla de 98,2 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 04 de septiembre del 2020 en la ciudad de Bogotá, con un peso promedio de 2670 kg y midió 48 cm de 38 semanas para este tiempo gestacional, por parto natural, convive con su mamá, papá y hermano mayor quién tiene 14 años y estudia en el colegio Luis Ángel Arango de la localidad de Fontibón, su padre es el jefe de hogar quien trabaja como independiente y su madre labora brindando apoyo a las necesidades económicas del hogar. La familia le brinda a Erick el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes en su crecimiento y desarrollo; se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar donde muestran respeto y atención ante cualquier situación que se pueda presentar.
Los padres de familia son muy serviciales y comprometidos, siempre están atentos a cualquier recomendación, sugerencia o actividad que se planee desde el jardín, logrando así apoyar los procesos del niño y estar presentes de desarrollo integral.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son muy comprometidos, atentos y responsables.
Es un niño con grandes habilidades y destrezas, sabe cuál es su nombre y el de sus compañeros, es tierno, cariñoso, expresivo, tolerante y atento, ha logrado potenciar sus relaciones de buen trato y respeto hacia los demás, por medio de las distintas dinámicas realizadas en el desarrollo de las experiencias pedagógicas.
Cada día más fortalece el amor y cariño que le tiene a su amigo "santi" como lo llama; siempre está pendiente de él, al llegar al jardín en las mañanas, lo busca y lo saluda, logrando así crear los vínculos afectivos de amistad sincera; les gusta inventar juegos donde se integran, se divierten y disfrutan del tiempo compartido en el jardín.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Es importante recalcar en la familia el compromiso y la disposición que tienen al integrarse e interactuar en el desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas que le permiten al niño ser cada día más autónomo, independiente, expresivo y comunicativo, es un niño que siempre habla de sus padres, recordándolos siempre con amor y cariño, la familia brinda al participante un cuidado calificado donde se preocupan por su hijo, lo apoyan y le brindan todo su amor y cariño disfrutando de su compañía y de su forma de ser.

Son muy comprometidos y dispuestos, están pendientes del niño, preguntan e indagan sobre su día a día, le inculcan valores y principios, lo llevan a centros comerciales, parques, cines y distintos espacios donde le permiten ampliar su vocabulario y aprendizaje, los cuales pone en practica y los comunica con seguridad y confianza.

La familia se encuentra en trámite de una cita médica odontológica donde van a llevar al niño a un control por médico por particular ya que mencionan que no van a realizarse este proceso de control por parte de la Eps, por lo tanto, se encuentran en trámite para garantizarle al niño el derecho a la salud.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación del niño.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Erick Guerrero inicia el 23 de enero del 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestro tranquilo, independiente y autónomo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para el 2024 el niño ingresa la unidad operativa en el nivel de prejardín 1, al llegar mostró ser un niño muy tranquilo y seguro de sí mismo, es muy sociable, compañerista, atento y solidario, le gusta ayudar a recoger los juguetes, las almohadas, cobijas y distintos materiales que se usan para las distintas actividades, logrando ser muy colaborador y autónomo.

Es un niño muy atento y sonriente, al llegar al jardín en las mañanas ingresa muy tranquilo y confiado, busca a la profesional en atención a la primera infancia, la saluda y le da los buenos días, es expresivo y comunicativo, manifiesta con gran habilidad sus intereses y necesidades, cada día afianza el desarrollo de su lenguaje por medio de su comunicación verbal, sus palabras son claras y concisas, disfruta de rondas infantiles, en las cuáles canta e imita algunas acciones que le producen goce y disfrute.

Estuvo muy atento e interesado en las socializaciones, asambleas y talleres que se realizaron acerca de las medidas de reducción por accidentes con objetos cortopunzantes, sobre incendios y sismo, logrando concientizarse sobre los distintos riesgos en los que están expuestos si no mantienen la calma, tranquilidad y precaución, al momento de presentarse cualquier eventualidad de estas.

Es un niño muy atento y participativo, siempre pregunta ¿qué vamos a hacer hoy?, es muy curioso y un poco impaciente, es muy ágil disfruta de experiencias artísticas en las que puede expresar sus sentimientos, emociones y vivencias diarias, le gusta pintar, dibujar, realizar trazos, garabatos, líneas y distintas obras de arte en las que ha logrado afianzar su agarre de pinza y su motricidad fina al tocar, sentir y manipular distintos materiales y texturas, le gusta hacer uso de crayones, colores, marcadores, tizas y pinceles con los que logra mostrar gran habilidad y destreza.

Participó con entusiasmo e interés en experiencias pedagógicas enfocadas al reconocimiento e identificación de los animales acuáticos, logrando fortalecer sus conocimientos previos acerca de estos, potenciando sus fortalezas al momento de crear, elaborar y diseñar cada uno de los animales con material reciclable y diferentes texturas en las que afianzó el desarrollo de sus sentidos, capacidades y destrezas, elaboró la ballena con vasos plásticos, el cangrejo con tubos de cartón, la medusa con platos desechables y tiras de papel, el pez globo con bombas, bicarbonato y vinagre y botellas mágicas donde creó el mundo acuático, logrando así mostrar ser muy atento, dedicado, expresivo y espontáneo, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Por otro lado participó con entusiasmo e interés en las actividades realizadas hacia la identificación de los animales domésticos, sabe cuáles son, los nombra, dice algunas características físicas y sus sonidos onomatopéyicos, ha fortalecido el agarre de pinza y su motricidad fina al realizar, crear y elaborar distintas manualidades enfocadas hacia el reconocimiento de los animales, elaboró una gallina con tubos de cartón, la pintó cubriendo todo el rollo de forma cuidadosa, le pegó sus ojos, su cresta, su pico y sus alas disfrutando de la creación de esta gran obra de arte, diseñó un pollito con una botella plástica al que le pegó su imagen, se le abrió un hueco en su pico y simulo darle de comer dándole maíz, mostrándose muy atento y concentrado, está experiencia fue muy significativa para él tomó cada grano de maíz y lo insertó por el pico de su pollo, logrando llenar y vaciar la botella tantas veces como lo consideró necesario, potenciando de esta manera la separación de sus dedos índice y pulgar, la atención y concentración, desarrollo óculo manual, pensamiento crítico y científico.

Le gusta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, logrando realizar distintas acciones y movimientos en los que logra afianzar su desarrollo integral y expresión corporal, se toma de las manos de sus compañeros y baila, disfrutando de espacios y tiempos de esparcimiento y diversión.

Se mostró mu atento y concentrado en las distintas experiencias que planearon para brindar un homenaje al mes de la persona sorda donde el niño creó un mural con sus pares en la que pegó distintas imágenes ilustrativas sobre el lenguaje de señas, aprendió con facilidad algunos saludos, acciones y colores en los que al realizarlos los identifica y los nombra, hizo una ruleta de emociones, con la que jugo a imitarlas y representarlas, disfrutó de la lectura del cuento el monstruo de colores en la que pudo tomar un monstruo didáctico e interactuar con este, sintiendo su textura suave y disfrutando de su compañía, logrando así fortalecer el manejo y control de sus emociones.

Se recomienda a los agentes educativos generar espacios de esparcimiento y diversión donde le permitan al niño socializar con sus pares, contar sus sentimientos, emociones, intereses, necesidades y vivencias diarias, logrando así que sea un niños más expresivo y seguro de sí mismo.

Es importante continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, comunicación, expresión artística, plástica, corporal y pensamiento crítico y científico.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

79852328

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

En los procesos de socialización presenta mas interacción con sus compañeritos y siempre esta feliz cuando interactua con sus amigutos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ISABELLA LAGUNA FRANCO



FECHA DE NACIMIENTO: 01/07/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020009058

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: JOSEPH ANDRÉS LAGUNA VELOZA
Convive con ella: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: GABRIELA FRANCO VANEGAS
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 23 A # 110-16
TELÉFONO: 3138640687

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Sanitas, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración visual y aditiva normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 17.2 kg y talla de 98,2 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación saludable y equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 39 semanas con un peso promedio de 3200 gr y midió 49 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea, actualmente vive con su mamá, sus padres se separaron hace poco por diferencias de pareja, sin embargo, los dos están pendientes de la niña y responden por sus gastos personales, su abuela paterna es quién lleva a la participante todos los días al jardín, mostrándose muy atenta y comprometida.
La familia se ha mostrado corresponsable en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con la niña, son muy puntuales, comprometidos y respetuosos, los padres tienen buena comunicación familiar, se involucran en la construcción de manualidades en casa apoyando a su hija en la elaboración de manualidades que se usan en el jardín para su aprendizaje, fortalecimiento de habilidades, destrezas y unión familiar.
Reciben con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es muy expresiva, atenta, compañerista y comunicativa, al llegar al jardín diariamente saluda a la profesional dándole un fuerte abrazo y contando algunas vivencias familiares realizadas en casa, donde muestra el amor que les tiene, los recuerda y los nombra constantemente, siendo una niña feliz y sonriente.
La mayor parte del tiempo está con sus abuelos, son quiénes están pendientes de ella, la cuidan y la consienten brindando un cuidado calificado.
La niña no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha mostrado corresponsabilidad en el cuidado y protección de la niña, siempre la llevan de manera puntual y responsable al jardín, comunican cualquier novedad que se presente con la participante, se involucran en el desarrollo de experiencias pedagógicas que les permite integrarse y disfrutar de más tiempo en familia, fortaleciendo el desarrollo integral de su hija.
Son una familia muy responsable y comprometida, siempre llevan a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación, en la que llega muy contenta y emocionada.
Muestran amor y cariño a su hija por medio del cuidado calificado, del amor que le brindan y estando pendientes de lo que necesite la niña.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia realiza inscripción a colegio privado, logrando garantizarle a la niña el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de la niña inicia desde el 26 de enero del 2024 al nivel de prejardín 1, durante su proceso de vinculación al jardín se evidenció que la niña es muy autónoma e independiente, se vinculó con facilidad pues ya había estado en otro jardín por lo tanto fue un proceso sencillo para ella, es una niña muy sociable y compañerista, le gusta crear juegos lúdicos y divertidos donde se integra e interactúa con sus pares fortaleciendo relaciones interpersonales.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La participante es atenta, siempre está muy pendiente de sus compañeros y profesional, sabe quiénes son, los identifica y los reconoce por sus nombres, sabe cuándo alguien no asiste al jardín y lo manifiesta diciendo quién falto en este día.

Es una niña muy activa y comunicativa, todos los lunes llega al jardín con nuevas historias, las cuáles cuenta a la profesional de forma graciosa y chistosa, menciona a cada uno de los miembros de su familia y lo que hacen durante el fin de semana o cuando están en casa, le gusta crear pequeñas conversaciones con la profesional donde manifiesta sus intereses, necesidades y vivencias diarias, le gusta cuestionarse y preguntar cualquier cosa que le produce curiosidad.

Le encanta la lectura de cuentos e historias infantiles, centra su atención en estas, crea mundos mágicos donde deja volar su creatividad e imaginación, disfruta de funciones de títeres en las que se muestra muy atenta y concentrada, se ríe y disfruta de los espacios que se propician para el desarrollo de dramatizaciones, juegos de roles y actividades lúdicas y recreativas, logrando de esta manera potenciar su comunicación y desarrollo del lenguaje.

Estuvo muy atenta e interesada en las socializaciones, asambleas y talleres que se realizaron acerca de las medidas de reducción por accidentes con inmobiliarios, por inmersión e incendios, logrando concientizarse sobre los distintos riesgos en los que están expuestos si no tienen precaución.

Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos.

Es una niña muy atenta y expresiva, le gustan los juegos de búsqueda y persecución donde puede correr tras de sus compañeros, logrando encontrarlos y mostrarse emocionada, le encantan las burbujas de jabón en las cuáles corre para alcanzarlas y explotarlas disfrutando de un tiempo de esparcimiento y diversión, toma pelotas plásticas de distintos colores las cuáles lanza en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación, precisión y desarrollo óculo manual.

Se interesa en experiencias pedagógicas enfocadas hacia el reconocimiento del Diver Emanuel "la veterinaria", donde ha realizado diferentes manualidades artísticas y obras de arte, logrando identificar y reconocer los animales acuáticos y domésticos, de esta manera elaboró distintas actividades reconociendo el mundo marino, elaboró una ballena con vasos plásticos en la que le pegó sus ojos, aletas y cola, elaboró un cangrejo con tubos de papel al que le pegó sus ojos y antenas, elaboró una medusa pintándola y decorándola, le pegó tiras de papel siendo autónoma y creativa, disfrutó de un día de playa donde se metió a una piscina, jugó con el agua y se integró con sus pares disfrutando de un día mágico e inolvidable.

Elaboró una botella del mar donde insertó piedras, conchas, bolitas de biogel, plantas y animales que crecen en el agua, mostrándose emocionada al ver cómo creció el animal que insertó dentro de la botella.

Powered by CamScanner

Conoció a pancha un pez beta que se uso para las experiencias, permitiendo que la observara y la reconociera, conociendo su hábitat, alimentación y características físicas, pintó una tortuga que fue elaborada con cubetas de huevo, decoró el caballo de mar haciendo uso de lentejuelas, realizó un pequeño acuario dentro de una bolsa plástica, a la cuál le metió papel rasgado y picado, luego metió un pez que decoró con distintos materiales, a este se le colocó lana para que colgará de la parte de arriba y así poder simular que estaba nadando.

Por otro lado elaboró distintos animales domésticos como la gallina, esta la elaboró con tubos de cartón, colocándole su cresta, sus alas y su pico, un conejo con un plato plástico, a este le puso sus ojos, nariz y bigotes, hizo un perro con palos de paleta, un pollito al que le insertó pepitas de maíz, donde simulo darle de comer diciendo "si no le doy de comer se muere de hambre", mostrándose curiosa y asombrada, fortaleciendo el agarre de pinza, motricidad fina, atención, concentración y expresión plástica.

Disfrutó de las actividades realizadas sobre la conmemoración del mes de la persona sorda donde aprendió con facilidad algunos saludos y colores en lengua de señas, realizando distintas experiencias significativas que le permitieron fortalecer sus conocimientos previos.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo el desarrollo de habilidades y destrezas en la niña, que le permitan afianzar su agarre de pinza, motricidad fina y expresión artística, propiciar espacios donde potencie su creatividad e imaginación logrando así que enriquezca sus conocimientos previos acerca del entorno que la rodea.

Dar continuidad a acciones de buen trato, respeto y buenas relaciones interpersonales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Flor Helly Veloza CC 52324191

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

*Presenta mayor agilidad en las manualidades
Comunicativa y muy despierta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIA SAMANTHA ROSALES BRAVO



FECHA DE NACIMIENTO: 18/12/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1124088885

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DE LA MADRE: EVA SANDRY ROSALES BRAVO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CR 120 A#22I-26
TELÉFONO: 3227580849

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 12/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado Nueva Eps, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 17 kg y talla de 104,4 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 38.5 semanas con un peso promedio de 2675 gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional, nació por parto natural, en Maicao la Guajira que es allí donde vive su abuela materna, actualmente vive con su mamá, su tía y sus dos primos en un apartamento en el barrio Versalles de Fontibón, su madre es quién trabaja y suple las necesidades básicas de la niña; la cuida su acudiente y es quién está pendiente de ella mientras su madre trabaja, ella es quién la recoge en las tardes del jardín mientras su mamá llega a casa, sin embargo la madre de familia ha mostrado corresponsabilidad en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con la niña, es comprometida, responsable y muy cuidadosa, se involucra en la construcción de manualidades en las que apoya el desarrollo de habilidades de su hija, mostrando interés y apoyo en la construcción de nuevas obras de arte que le permiten enriquecer sus conocimientos previos, habilidades y destrezas.
Siempre está pendiente de su hija, indaga y pregunta cómo le fue en el jardín, si comió y cómo estuvo durante el día, mostrando interés en el desarrollo de las actividades realizadas y elaboradas.
Recibe con buena actitud y de forma cordial las recomendaciones, sugerencias o consejos que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar, acerca del desarrollo integral de la niña, recibiéndolas de forma agradable y responsable.
La madre manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es muy autónoma e independiente, es atenta, dedicada, decidida y compañerista, le gustan los juegos donde puede explorar y experimentar nuevas sensaciones, en algunos momentos se muestra temerosa y asombrada al tocar y sentir distintas texturas, sin embargo, al ver que sus pares disfrutan de las distintas experiencias, se arriesga y se acerca para jugar y divertirse al máximo.
Es muy comunicativa, le gusta contar y narrar algunas vivencias diarias, en las que habla mucho

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de su mamá, le quiere y la respeta, siempre está pendiente de ella, la pregunta, la recuerda y comunica que le va a comprar algunas cosas como una pelota y una cama, donde se muestra muy contenta y feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia ha mostrado gran corresponsabilidad en los procesos de desarrollo de la niña, donde muestra interés por el desarrollo de distintas actividades propuestas, las cuáles apoya integrándose y apoyando a su hija en la construcción de manualidades, está pendiente de ella, le inculca valores y el respeto hacia el otro, siempre la lleva limpia y organizada, con buena presentación personal, la lleva oportunamente a los controles y chequeos médicos, garantizándole el derecho a la salud.

Siempre llegan de forma puntual al jardín, su asistencia es constante, la madre informa siempre sobre cualquier eventualidad que pasa con la niña, le gusta estar muy pendiente de ella, promueve nuevos aprendizajes en la participante, logrando que cada día sea más autónoma y comunicativa.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación de la niña.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de la niña inicia desde el 12 de junio del 2024 al nivel de prejardín 1, durante su proceso de vinculación al jardín se evidenció que la niña es muy autónoma e independiente, le costó un poco de trabajo adaptarse al espacio, compartir con sus pares y profesional, se mostró tímida al ingresar el primer día, no habló, solo observó a sus pares, viendo lo que hacían, realizando un reconocimiento del espacio y del entorno que la rodeaba, al comunicarse lo hacia en un tono de voz muy bajo que casi no se le entendía lo que quería expresar, sin embargo al pasar los días, logró superar aquellos miedos de compartir e integrarse con sus pares, donde interactuó de forma respetuosa, logrando disfrutar de los espacios y las distintas experiencias pedagógicas, en las cuáles fortaleció el desarrollo del lenguaje y comunicación verbal, ahora es una niña más expresiva y segura de sí misma, le gusta realizar lectura de imágenes y cuentos infantiles donde observa de forma atenta distintos animales, plantas y personajes que le permiten comunicar con más facilidad lo que siente, piensa, quiere y desea, crea pequeños diálogos con sus pares donde habla de distintas cosas, crea e inventa juegos e historias que le gustan y agradan, sonríe y se muestra feliz al poder integrarse con los demás, le tiene un gran cariño a su compañero Donaldo, a quién invita siempre a jugar, está muy pendiente de él, sonríe y disfruta de su compañía.

Cuenta algunas vivencias diarias que realiza con su mamá y sus primos, al narrar cada cosa se muestra muy contenta y emocionada, lo hace con gran seguridad y certeza, es muy segura de sí misma, habla en tono de voz alto, le gusta indagar y cuestionarse sobre cualquier cosa que le produce curiosidad e interés, es muy comunicativa y sociable, disfrutó de actividades que se realizaron acerca del lenguaje de señas donde aprendió algunos saludos y colores, fortaleciendo el manejo y control de las emociones, cada día fortalece el respeto hacia sus pares, el buen trato y la tolerancia.

Participo con entusiasmo e interés en las experiencias pedagógicas que se realizaron hacia el reconocimiento de los animales acuáticos y domésticos, donde realizó un cangrejo con tubos de cartón, al cual le puso antenas y ojos, disfrutó de un día de playa donde uso su vestido de baño y algunos accesorios alusivos, logrando integrarse e interactuar con sus pares, se mojó y lanzó agua hacia todas las direcciones disfrutando del espacio y del momento que fue único e inolvidable.

Visitó el Diver Emanuel "el supermercado", donde preparó algunos alimentos del mar, creando distintas recetas como el pescado y el pulpo, los cuáles brindó a sus compañeros para que se alimentarán bien; elaboró una medusa con platos desechables, el cuál pintó y decoró haciendo uso del pincel afianzando su agarre de pinza y motricidad fina, pegó tiras de papel de colores mostrándose muy atenta y creativa, creó una ballena con vasos desechables la cual pintó y le pegó sus aletas, ojos y cola, elaboró una botella del mar en la que introdujo algunas piedras de

Powered by CamScanner

colores, bolitas de biogel, plantas y animales que crecen en el agua, mostrándose muy feliz al realizar está magnifica experiencia.

Observó de forma atenta el mundo marino que fue creado con imágenes de animales, las manualidades creadas sobre el mar, papel celofán y plástico azúl, simulando así que estaban dentro del mar, concientizándose sobre el cuidado y protección de los animales.

Conoció cómo es un pez el cual identificó y reconoció, miró como nadaba dentro de su pecera, estuvo muy atenta y concentrada, mostrando una sonrisa de agrado y satisfacción al verla nadar, esta fue presentado como pancha, estuvo por dos dias en el jardín acompañándolos en su proceso de aprendizaje.

Por otro lado realizó distintas manualidades en reconocimiento de los animales domésticos donde elaboró la gallina con tubos de papel, colocándole su cresta, ojos, alas y pico, hizo el pollito con una botella plástica donde pegó su imagen y se le abrió un hueco en su pico para que insertará pepitas de maíz, simulando que le estaba dando de comer, en las que fortaleció la separación de sus dedos, concentración y desarrollo óculo manual, elaboró el conejo con un plato desechable al que le pegó sus orejas que decoró con lentejuelas, le puso su nariz con un pompón, le puso bigotes de limpiapipas y le colocó ojos móviles siendo muy autónoma y creativa, hizo el perro con palos de paleta, colocándoles sus partes, como las orejas y la cola, decoró la silueta del gato en la que pegó pedacitos pequeños de papel, fortaleciendo de esta manera su expresión artística y plástica.

Disfrutó de actividades en el cual se concientizó sobre el uso eficiente del agua, donde recordó que al momento de ir al baño no se debe jugar con el esta porque se desperdicia, también se interesó en la actividad de alimentación saludable donde tomó distintas frutas, verduras y loza didáctica para crear juegos de roles donde jugó al chef y preparó algunos alimentos con estos, brindándoselo a sus compañeros para que se alimentaran saludablemente.

Es una niña muy participativa, atenta, cariñosa y saludable, siempre está dispuesta a participar e integrarse, logrando disfrutar de experiencias que le permiten ser más auténtica y expresiva.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo en la niña el buen trato, el respeto hacia el otro, la tolerancia y las buenas relaciones interpersonales, al igual que las prácticas de cuidado e higiene personal, permitiendo que cada dia se más autónoma e independiente.

Propiciar espacios significativos donde pueda explorar y experimentar nuevas texturas y sensaciones, potenciando el desarrollo de sus sentidos, creatividad, imaginación y expresión artística.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Cuaroseles 094971.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Mi hija tia Samantha.
Desde que ingresó al jardin emanuel.
ha mejorado su hablar habla más claro.
es más expresiva dice y expone lo que quiere.
y a lo que no está de acuerdo.
Disfrutó mucho de ésta etapa Cos sus compañeros
hizo un Vinculo especial Con su profe. gracias!

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CÓRDOBA GIL ELIZABETH



FECHA DE NACIMIENTO: 24/01/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020010020

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: FRANKLIN CORDOBA MOSQUERA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA ANGELA GIL MARTÍNEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22F # 115-14
TELÉFONO: 3102868699

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado Capital salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 18.7 kg y talla de 104,7 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 40 semanas con un peso promedio de 3315 gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional, nació por parto natural, actualmente vive con su papá, su mamá y su hermana mayor formando una familia nuclear, los padres de familia trabajan y los dos responden por los gastos económicos de las niñas y del hogar.
Su madre es la responsable de la niña, quién la cuida todo el tiempo, quién la lleva y la recoge del jardín, quién la lleva a las citas médicas y quién está pendiente de los procesos que se llevan a cabo en la unidad operativa.
La madre de familia ha mostrado ser corresponsable en el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas que se realizan diariamente, es responsable, atenta, comprometida.
Recibe con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar, recibiéndolas y poniéndolas en práctica.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es sencilla, atenta, solidaria, comprensiva y compañerista, quiere mucho a sus amigas Allison, Isabella y antonella, al llegar en las mañanas siempre las busca y se sienta a su lado para jugar y realizar distintas actividades, son muy unidas y sociables, les muestra su amor y cariño por medio de una amistad sincera en las que les brinda abrazos y sonrisas.
Es muy frágil y sensible, no le gusta cuando sus compañeros no comparten con ella, llora y se muestra triste, sin embargo, es una niña que sabe controlar sus emociones, respira y se tranquiliza con facilidad, habla con ellos y logra que compartan y disfruten de momentos únicos e inolvidables, donde disfruta de la interacción e integración con sus pares.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia es atenta, comprometida y amorosa con su hija, le brinda un cuidado calificado en la que está pendiente de las distintas actividades que se realizan desde el jardín promoviendo el goce y disfrute de cada una de estas, donde le permite a la niña ser más autónoma e independiente, mostrando así el gran amor y aprecio que le tiene a su hija.
Siempre lleva a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación, son muy puntuales, cumplen a cabalidad los horarios establecidos de entrada y salida, porta el carné para recoger la niña de forma segura, cumpliendo con los protocolos de seguridad.
Lleva a la niña a los controles y chequeos médicos de forma oportuna y trae los soportes médicos, logrando estar al día en los documentos requeridos por el jardín, garantizándole el derecho a la salud.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de la niña inicia desde el 26 de enero del 2024 al nivel de prejardín 1, en el proceso de adaptación y vinculación se observó a la niña muy tranquila, fuerte y segura de sí misma, es compañerista, atenta y solidaria, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, al

Powered by CamScanner

ingresar deja sus objetos personales en el lugar correspondiente, sabe quiénes son sus compañeros, los reconoce y los identifica por sus nombres.

Es una niña muy expresiva y comunicativa, siempre da a conocer sus intereses, necesidades, gustos y preferencias, su comunicación verbal es clara y fluida, da a entender lo que le inquieta y le preocupa, disfruta de la lectura de imágenes y cuentos infantiles, funciones de títeres, dramatizaciones, representaciones y juegos de roles en las que se integra y disfruta de momentos lúdicos y divertidos, logrando crear mundos de fantasía e ilusión.

Ha mostrado gran autonomía e independencia en el desarrollo de cada uno de los procesos pedagógicos que se realizaron en el jardín diariamente, es muy ágil, dinámica y participativa, siempre está dispuesta a ayudar a los demás siendo solidaria y compañerista, guarda los juguetes, juegos de mesa, objetos y materiales que se usan para las actividades siendo organizada y ordenada, sigue instrucciones, respeta turnos, es tolerante y respetuosa.

Se mostró muy atenta a la experiencia realizada sobre el cepillado de dientes, en este momento pudo disfrutar de una dramatización realizada por la profesional, concientizándose sobre el correcto lavado y cepillado de dientes, para evitar caries y enfermedades, creó un juego de roles donde tomó un muñeco y simuló cepillarle los dientes con un cepillo didáctico que se dispuso para la experiencia, potenciando su creatividad e imaginación.

Es muy sonriente, atenta y solidaria, ha fortalecido las transiciones armónicas, seguras y sensibles, siendo cada día más autónoma e independiente, brindando buen trato y respeto a los demás, juega y comparte los objetos y materiales disfrutando del momento y del espacio.

Se interesa en realizar actividades artísticas que le permiten crear, inventar, explorar e investigar nuevas texturas y sensaciones, al momento de elaborar distintas manualidades y obras de arte que le permiten ser más expresiva y ágil, por medio del seguimiento diario y el proceso de observación realizado durante el desarrollo de las experiencias se ha observado que la niña tiene buena motricidad fina, agarre de pinza, siendo cada día más hábil y ágil en las que cada día logra fortalecer el desarrollo de sus sentidos, desarrollo óculo manual, expresión artística y plástica, siendo cada día más creativa y autentica.

Disfrutó de las experiencias realizadas hacia el reconocimiento e identificación de los animales acuáticos donde creó y elaboró distintas manualidades, logrando afianzar su agarre de pinza, motricidad fina, atención y concentración, hizo un reconocimiento hacia el Diver Emanuel donde fortaleció sus conocimientos previos acerca de los animales, al realizar aulas rotativas pudo observar que en el supermercado podemos encontrar pescado para comer, al igual que mariscos, ostras y otros animales del mar, logrando así disfrutar del momento y de la interacción con sus pares, en el aula de ciencia y tecnología creó una medusa con platos desechables y muchas tiras de papel de colores, también elaboró un cangrejo con tubos de papel y una ballena con vasos plásticos, potenciando su expresión plástica, creatividad e imaginación.

Elaboró una tortuga que fue creada con cubetas de huevo, la cual decoró con pintura de colores, le colocó ojos móviles mostrándose muy contenta y emocionada.

Powered by CamScanner

Por otro lado, mostró interés en el desarrollo de las actividades realizadas sobre el reconocimiento e identificación de los animales domésticos, sabe cuáles son, sus características físicas y sonidos onomatopéyicos, en este momento mencionó que los animales se cuidan y no se maltratan, siendo consciente del cuidado por estos.

Elaboró la gallina con tubos de cartón, colocando todas sus partes, el pollito con una botella plástica, en esta colocó su imagen y se le abrió un agujero en el pico, en la que insertó granos de maíz simulando que le estaba dando de comer, cuando termino dijo "mira profe mi pollito ya quedó lleno", mostrándose muy feliz y emocionado, fortaleciendo de esta manera su expresión artística, agarre de pinza, motricidad fina, atención y concentración.

Le gustó mucho la actividad de los bomberos ya que en este espacio logró hacer un recorrido por el patio del jardín, cuando está allí se siente libre y feliz porque es un lugar amplio y seguro; buscó las llamas de fuego que se pegaron por las paredes, logrando encontrarlas y apagarlas con su extintor, siempre hizo uso de su casco de protección.

Participó con entusiasmo y emoción de las actividades realizadas para la conmemoración del mes de la persona sorda donde realizó distintas actividades enfocadas al tema en las que fortaleció el manejo y control de las emociones por medio del lenguaje de señas, realizó una ruleta de las emociones, en la que jugó con sus pares a girarla e imitar la emoción que le correspondió, realizando de esta manera algunos gestos graciosos y chistosos, aprendió algunos saludos, acciones y colores con el lenguaje de señas, las cuáles reconoce al momento de realizarlas y nombrarlas.

Se recomienda a los agentes educativos continuar creando experiencias significativas que le permitan a la niña conocer nuevos espacios, explorar y experimentar nuevas texturas, donde pueda fortalecer el desarrollo de sus sentidos, expresión artística, habilidades, destrezas, pensamiento crítico y científico, también continuar realizando acciones de buen trato, respeto, tolerancia, donde la niña tenga buenas relaciones interpersonales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

CC: 1005271488

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

He visto a mi hija que es más comunicativa, social y comparte las cosas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALLISON BARRAGAN ÁVILA



FECHA DE NACIMIENTO: 14/06/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020009231

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: ANDRÉS MAURICIO BARRAGAN NARVAEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JESICA GISELA ÁVILA CASTILLO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 1017 # 22 J - 52
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Nueva Eps, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 17 kg y talla de 101,2 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 27 de agosto del 2024, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La participante nace el 14 de junio del 2020 en la ciudad de Bogotá a las 36 semanas de gestación por parto natural, con un peso promedio de 2.810 kg y midió 49 cm, para este tiempo gestacional, Convive con su mamá y papá, formando una familia nuclear. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como gestor predial y su madre también labora como independiente brindando apoyo a las necesidades de su familia. Allison es cuidada por su mamá. La madre de familia le brinda el cuidado necesario supliendo sus necesidades correspondientes, es quién la lleva y la recoge del jardín, aunque su papá también lo hace en algunas ocasiones, mostrándose corresponsable en los horarios de ingreso y salida de la participante.
La familia es muy comprometida y servicial, siempre están pendientes de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con la niña, reciben de forma cordial cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia le pueda brindar.
La familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es muy tranquila y sociable, es atenta y compañerista, les tiene un gran aprecio a sus compañeras Isabella, Elizabeth y Antonella, siempre llega, las saluda y las invita a jugar creando juegos lúdicos y recreativos donde disfrutan, ríen y se divierten, fortaleciendo el compañerismo y las relaciones interpersonales.
Le gustan los juegos donde puede armar torres con fichas de arma todo, apilar cosas, unas sobre otras, enhebrar frutas de madera, armar y desarmar rompecabezas, jugar con loterías y cubos de emociones, fortaleciendo su atención, concentración, agilidad y destreza.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es muy comprometida y corresponsable en los procesos pedagógicos que se realizan en el jardín con la niña, participan, se integran y se involucran de manera conjunta en la elaboración de manualidades y distintas obras de arte en las que logran realizar diferentes manualidades con material reciclable potenciando el desarrollo integral de la niña.
Siempre están al pendiente de llevar oportunamente a la niña a los controles médicos, logrando así velar por el desarrollo de sus derechos y la garantía de estos.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia realiza inscripción a colegio privado, logrando garantizarle a la niña el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Allison Barragán Ávila inicia el 23 de enero del 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. La participante se muestra tranquila, independiente y autónoma en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias que se realizan en la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones seguras, sensibles y armónicas.
Es una niña muy independiente y segura de sí misma, le gusta llamar la atención para obtener lo que quiere y desea, es sensible y frágil, llora cuando sus compañeros no comparten con ella y cuando no logra cumplir algún objetivo, sin embargo, ha aprendido a controlar sus emociones

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

respirando y manteniendo la calma, donde se integra con sus pares y se muestra más compañerista.

Manifiesta con gran seguridad y confianza sus sentimientos y emociones, su comunicación verbal es clara y fluida, se da a entender con gran autonomía e independencia, es muy expresiva y comunicativa, siempre da a conocer lo que siente, piensa, quiere y desea, manifestándose con total seguridad.

Es una niña atenta y solidaria, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, ayuda a recoger los juguetes y objetos personales dejando los espacios limpios y organizados, disfruta de juegos en los que puede apilar, ensartar, agrupar, clasificar, ordenar y armar distintas cosas por colores y tamaños, logrando así potenciar su atención, concentración, habilidades y destrezas.

Día a día crea prácticas de cuidado donde realiza lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres constantemente, logrando así velar por su seguridad y bienestar.

Es una niña muy autónoma e independiente al momento de tomar la cuchara y consumir los alimentos brindados en el jardín, tiene buen agarre mano boca, disfruta de los distintos sabores y olores de los alimentos, siempre termina a la par de sus compañeros quedando contenta y satisfecha.

Se interesa por realizar dinámicas lúdicas y recreativas que fueron enfocadas y relacionadas con el proyecto pedagógico del jardín, llamado "Emanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural", con la finalidad de potenciar en la niña su desarrollo integral, donde fortaleció su autonomía, independencia, solidaridad, respeto, buen trato y tolerancia hacia los demás, buscando adquirir nuevos conocimientos donde pone en práctica su creatividad, atención, concentración e imaginación, logrando siempre buscar, indagar, descubrir, explorar y experimentar nuevos espacios, texturas, lugares y escenarios, los cuáles fueron muy llamativos e innovadores para ella, donde jugó, disfrutó y se divirtió al relacionarse e integrarse con sus pares.

Participó con entusiasmo e interés en experiencias pedagógicas y significativas en las que identificó y reconoció los animales acuáticos y domésticos, por medio de estos creó y elaboró distintas manualidades artísticas en las que fortaleció el desarrollo de sus habilidades, mostrando ser más hábil y rápida, afianzó el agarre trípode, motricidad fina, desarrollo cognitivo y comunicativo.

Construyó una ballena con un vaso desechable el cual decoró, le pegó sus aletas, ojos y cola, logrando reconocerla diciendo que había hecho una "ballesna", creó un cangrejo con plastilina, papel y tubos de cartón, colocándole sus partes, mostrándose contenta y emocionada, decoró el caballo de mar, rasgando y haciendo bolitas de papel siendo muy autónoma y creativa, hizo una botella del mar la cual lleno de agua con apoyo de la profesional, le insertó piedras de colores, conchas de mar, bolitas de biogel, animales que crecen en el agua y colorante artificial para darle vida a esta gran obra de arte, evidenciándose muy feliz y emocionada.

Powered by CamScanner

Por otro fortaleció sus conocimientos previos acerca del reconocimiento de los animales domésticos, hizo un conejo con platos desechables al que le pegó ojos móviles, su nariz, orejas y sus bigotes, elaboró una gallina de forma creativa con un tubo de cartón el cuál pintó, le colocó la cresta, los ojos, alas y pico, mostrándose curiosa y asombrada, por medio de una botella plástica hizo un pollito en la cual le pegó la imagen de este animal, se le abrió un agujero en este hueco en la que insertó pepitas de maíz simulando darle de comer, esta manualidad le gustó y la disfrutó mucho, dedicó tiempo y paciencia para depositar cada uno de los granos dentro de la botella, la llenó y la vació en distintas ocasiones, potenciando la separación de los dedos índice y pulgar, su atención y concentración.

Disfrutó de la actividad realizada de "vamos bomberos", en la que hizo uso de un casco de protección y algunos accesorios alusivos, logrando identificar algunos factores de riesgo, donde se desplazó al patio del jardín y observó que había mucho fuego, su reacción fue chistosa, porque se mostró asombrada y luego corrió a apagar las llamas que iban a quemar su jardín como lo mencionó al momento de ver las llamas, imitó y representó a los bomberos por medio del juego de roles donde disfrutó y se divirtió.

Participó activamente en la actividad de alimentación saludable donde imitó al chef, logrando tomar algunas frutas y verduras didácticas al igual que loza de juegue, donde se reunió con sus pares y crearon algunas recetas ricas y saludables, fortaleciendo sus conocimientos sobre la importancia de comer sano y saludable.

Se mostró muy interesada en las experiencias que se realizaron sobre la conmemoración del mes de la persona sorda, donde fortaleció el manejo y control de sus emociones, aprendió algunos saludos y colores, los cuáles identifica con facilidad al realizar algún saludo, cuando se le pregunta responde con gran certeza y confianza.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo en la niña sus habilidades y destrezas, a fin de potenciar el desarrollo íntegral de la participante, por otro lado, continuar con potenciando el buen trato y el respeto hacia el otro, las buenas relaciones interpersonales, propiciar espacios de esparcimiento y diversión donde adquiera nuevas habilidades y aprendizajes significativos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Andrea Vera F.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yesica Avila Castillo C.C: 1002527264

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Agradezco a la docente por el Fortalecimiento en las actividades Correspondientes y seguire sus intrucciones para que dia a dia se mejore las Capacidades de mi hija.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL SAMUEL ÁNGULO PINZÓN
FECHA DE NACIMIENTO: 16/04/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020010278



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NINGUNA

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA MILENA ÁNGULO PINZÓN
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22 I # 109 B 90
TELÉFONO: 311 8811726

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado capital salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico el participante no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no tiene enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría normal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 17 kg y talla de 104,4 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 16 de abril del 2020 en la cuidad de Bogotá, hijo único de primer embarazo, convive con su mamá quién es madre cabeza de familia, ella es quién está pendiente de su cuidado y protección, es quién lo trae y lo recoge del jardín diariamente. La mamá le brinda al niño el cuidado necesario supliendo sus necesidades básicas.
El niño es muy autónomo e independiente, es activo y dinámico, le gusta correr por los diferentes espacios del jardín, logrando realizar una exploración y una lectura de realidades, donde crea mundos mágicos llenos de aventura y diversión.
Se ha observado que le cuesta compartir con los demás, quiere los juguetes y objetos para él solo y si alguien los toma, se enoja y no mide su fuerza, por lo tanto, es importante trabajar en casa el manejo y control de las emociones, ya que en algunas ocasiones cuando se enoja grita, tira las sillas y las golpea con sus pies, la profesional apoya este proceso para que él logre mantener la calma, ser más sociable y compañerista con sus pares.
La madre comparte con el niño llevándolo a parques, centros comerciales y diferentes espacios que les permiten interactuar y compartir juntos, fortaleciendo vínculos afectivos entre madre e hijo, si cuenta con redes de apoyo que le ayuden con el niño.
La familia no es víctima del conflicto armado, desplazados, ni pertenecen a ningún grupo étnico ni cultural.
El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.
El participante se muestra tranquilo, independiente y autónomo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia muestra corresponsabilidad, apoyo y compromiso en el desarrollo de actividades que se planean a fin de potenciar el desarrollo integral del niño, recibe con buena aptitud y disposición las sugerencias o recomendaciones brindadas por la profesional en atención

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

a la primera infancia y la responsable del servicio, garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en el seguimiento a controles médicos.

Siempre está a tenta al desarrollo de las actividades que se programan en el jardín a fin de apoyar los procesos pedagógicos de su hijo, siendo participe en la construcción de manualidades y distintas obras de arte.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde el primer trimestre del año se observó que el niño ingresó muy tranquilo y seguro de sí mismo, le gusta ayudar a recoger los juguetes para organizar y dejar los espacios limpios y en óptimas condiciones, es líder, le gusta que sus compañeros hagan lo que él dice, crea juegos donde afianza el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Les muestra su afecto y cariño a sus pares por medio de abrazos, besos y sonrisas, disfruta de juegos en los que centra toda su atención, crea carros, trenes, casas y distintos objetos con fichas de arma todo, figuras geométricas, fichas de encajar y cubos de emociones, potenciando su creatividad e imaginación.

El participante es extrovertido, activo, dinámico, autónomo y muy independiente, cada día potencia su desarrollo corporal por medio de juegos en los que puede correr, saltar y desplazarse

Powered by CamScanner

hacia diferentes lugares, le gustan los juegos de búsqueda y persecución, donde se esconde para que sus compañeros lo busquen y lo encuentren.
Se interesa por la lectura de imágenes, cuentos infantiles, funciones de títeres, dramatizaciones y juegos de roles, centra su atención en estos, observando distintos personajes y animales que le producen curiosidad y asombro.
En su proceso de alimentación diaria se observa que el niño es muy independiente, toma la cuchara teniendo un buen patrón mano boca, donde consume los alimentos con gusto y agrado, le encantan las verduras, las ensaladas y las frutas, en algunas ocasiones pide que le den más, logrando así quedar contento y satisfecho.
Participó con emoción en experiencias pedagógicas significativas donde fortaleció sus conocimientos previos acerca de la prevención del abuso sexual, abandono y negligencia ya que hizo uso de su muñeco favorito donde lo cuidó y jugó con este protegiéndolo y evitando que lo tocarán o maltratarán.
Disfrutó de actividades lúdicas y recreativas en las que potenció el manejo y control de las emociones donde participó con gran interés en la construcción de manualidades, logrando elaborar a alegría con tubos de cartón, jugar con loterías y bingos de las emociones, ir al cinema del Diver Emanuel y ver la película de intensamente, decorar el monstruo de colores, realizar circuitos motores, realizar juegos de concentración como descubrir parejas de emociones, realizar grafías en cartulina negra con tizas de colores, logrando así regular sus sentimientos y emociones y tener un mejor control de estas.
Por otro lado, hizo un reconocimiento de los animales acuáticos en las que escuchó de forma atenta algunas rondas infantiles alusivas a estos, como la sinfonía del mar, tres pececitos se fueron a nadar y la playa es amarilla, logrando así fortalecer cada día más el desarrollo de su lenguaje, ahora es un niño más expresivo y comunicativo, lo hace con más seguridad y confianza, Creó y elaboró el cangrejo con tubos de cartón y limpiapipas, visitó el supermercado donde diseñó algunos animales que se encuentran en estos lugares y que se pueden consumir, haciendo uso de loza didáctica y plastifoami, diseñó la medusa con platos desechables y tiras de papel, el pez globo con bombas, bicarbonato y vinagre, una ballena con vasos plásticos, la tortuga con cubetas de huevo, el caballo de mar el cual pintó y decoró con bolitas y tiras de papel, creó un pequeño acuario haciendo uso de una bolsa plástica en la que insertó pedacitos de papel de colores y un pez que decoró con lentejuelas, disfrutó del mundo marino que se realizó con todas las manualidades construidas día a día, elaboró una botella del mar en la que le insertó piedritas de colores, conchas, bolitas de biogel y animales de los que crecen en el agua, disfrutando de cada una de las manualidades creadas durante este trimestre.
También identificó los animales domésticos creando la gallina con tubos de cartón, el pollito con una botella plástica a la que le pegó la imagen de este animal y le dio de comer insertando pepitas e maíz, llenando y vaciando la botella tantas veces como lo consideró necesario, el conejo con platos desechables, limpiapipas, pompones y ojos móviles, el perro con palos de paleta, el gato

Powered by CamScanner

decorando la silueta con bolitas y pedacitos de papel, el pato con las huellas de sus manos y lentejuelas, fortaleciendo su expresión plástica, artística, atención, concentración y motricidad fina, enriqueciendo sus conocimientos previos.

Se recomienda a los agentes educativos continuar potenciando en el niño sus habilidades y destrezas por medio de experiencias significativas que le permitan expresarse con facilidad y comunicar sus sentimientos, emociones, opiniones, intereses y necesidades, logrando que adquiera nuevo vocabulario y sus palabras sean más claras y fluidas.

Se recomienda a los agentes educativos continuar realizando actividades donde fortalezca el buen trato, el respeto y la tolerancia hacia los demás.

Brindar espacios significativos para la elaboración y construcción de manualidades en las que pueda explorar y experimentar distintos escenarios y texturas, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sandra Milena Angulo Pinzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Hc Evidenciado que Este año mi Hijo a Cambiado mucho Es muy Compañerista y el Cambio de El Ha sido Satifactorio.

Estoy muy agradecido con la Profe Por la ayuda q̃ nos brinda Para con nuestros Hijos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SIERRA RINCÓN DAVID SANTIAGO



FECHA DE NACIMIENTO: 08/10/2020
EDAD: 4 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020009560

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: SANDRO JOAQUÍN SIERRA RODRÍGUEZ
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: TANIA MARCELA RINCÓN PINZÓN
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cr 111 A # 23-13
TELÉFONO: 3006963790

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Compensar, ha presentado algunos inconvenientes para la gestión de la cita odontológica, en la cuál la madre llama para pedirlas y le dicen que no tienen agenda, por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lo tanto, la madre continua a la espera del agendamiento de la cita ya que el niño se encuentra en tratamiento.
Según el certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 15.4 kg y talla de 99,4 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 08 de octubre del 2020 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y papá. El padre es el jefe de hogar, la madre también labora aportando a los gastos que se presentan y brindando un bienestar y estabilidad económica a su familia. El participante comparte bastante tiempo con sus abuelos maternos, primos y tíos ya que viven cerca de su vivienda y están en constante comunicación. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier sugerencia o recomendación que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable de la unidad operativa les pueda brindar, mostrando ser una familia muy tranquila y comprensiva.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
Es un niño muy espontaneo y feliz, al llegar al jardín siempre ingresa con una gran sonrisa, es tierno y cariñoso, sociable y compañerista, se muestra muy emocionado al entrar y ver a su amigo Erick, a quién le tiene un gran aprecio y cariño, se acerca y lo saluda dándole un fuerte abrazo, les gustar jugar con fichas de madera y arma todo con las que construye casas, carros y torres, siendo muy hábil y rápido.
Le encantan los juegos de búsqueda y persecución en los que corre tras de sus compañeros, los persigue y los atrapa creando juegos lúdicos donde se divierte y se integra fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es muy atenta y participativa, se involucra en el desarrollo de experiencias pedagógicas que le permiten al niño potenciar su desarrollo integral, dedican tiempo y amor a su hijo donde lo llevan a parques, cines, centros comerciales y otros espacios, logrando así ampliar sus conocimientos y aprendizajes diarios, fortaleciendo vínculos afectivos, donde comparten, más tiempo en familia.

Son corresponsables, siempre llevan y recogen al niño en los horarios estipulados, los llevan limpio, organizado y con buena presentación personal.

Están muy pendientes del niño, de su desempeño en las distintas experiencias, sus habilidades, logros, propósitos y desarrollo lenguaje, logrando que se exprese con más seguridad y certeza ante las vivencias diarias que tiene tanto en casa como en el jardín.

Son una familia muy unida, permiten al niño ser más autónomo e independiente, logrando que realice más cosas por sí solo, como el vestirse, ponerse sus zapatos, realizar practicas de cuidado, donde lava sus manos y cepilla los dientes constantemente.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia realiza inscripción a colegio privado, logrando garantizarle al niño el derecho a la educación.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención del niño inicia el 23 de enero del 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil.

Para el año 2024 el participante ingresa al nivel de prejardín 1, mostrando ser muy seguro de sí mismo, ingresa con gran seguridad y confianza, organiza sus objetos personales en el aula dejándolos en el lugar correspondiente, cuida sus cosas y las de los demás, reconoce e identifica a sus compañeros por sus nombres, sabe cuándo alguien no asiste y manifiesta que no asistió, está a atento a lo que realizan los demás para ayudarlos y jugar con ellos.

Es un niño muy sociable, compañerista, atento y solidario, ayuda a sus pares sin esperar nada a cambio, le gusta explorar y experimentar nuevos espacios que le permiten ampliar sus conocimientos y su vocabulario, es curioso, le gusta preguntar sobre el desarrollo de las experiencias, logrando encontrar respuestas a sus inquietudes e intereses.

Es comunicativo y expresivo, cada día fortalece el desarrollo de su vocabulario al adquirir nuevas palabras, siempre da a conocer sus intereses y necesidades, explica de forma clara lo que siente y piensa, manifiesta sus vivencias diarias y el amor que le tiene a su familia, especialmente a su abuelo.

Es extrovertido y dinámico, cada día fortalece sus capacidades y habilidades por medio del desarrollo de distintas experiencias pedagógicas que le permiten ser él mismo, le gusta explorar, investigar, indagar, buscar y descubrir nuevos espacios y sensaciones en las que adquiere nuevos aprendizajes, se divierte y es muy feliz.

Es feliz, sonriente, es respetuoso y tolerante, sigue con facilidad y buena actitud cada una de las recomendaciones e instrucciones dadas por la profesional, es paciente, solidario, seguro de sí mismo, espera turnos, es mediador y líder.

Se interesa por la lectura de imágenes y cuentos infantiles en los que puede buscar y encontrar animales, objetos, personas, plantas entre otras cosas, mostrándose muy curioso y asombrado, cada día crea hábitos por la lectura diaria ya que en el aula tenemos un rincón literario donde se tienen algunos cuentos que toma de forma respetuosa para hojearlos y realizar una lectura de estos, le encantan por sus formas y colores, son muy llamativos para él, le gusta el del pez, pues lo relaciona con algunas actividades realizadas sobre el reconocimiento de los animales acuáticos.

Disfruta cada espacio y escenario, le encantó la experiencia que se planeó sobre del día de playa en la que llevó su vestido de baño, se metió en la piscina inflable con precaución, tomó algunos baldes en los que se acercó para recoger pelotas y guardarlas en estos, luego las lanzó en distintas direcciones fortaleciendo su lateralidad, atención y concentración, fue un momento mágico para el donde creó mundos de fantasía e ilusión, jugo y se integró con sus pares, fortaleciendo el buen trato, el respeto y las relaciones interpersonales.

Participó con entusiasmo e interés en las distintas experiencias pedagógicas realizadas sobre el reconocimiento de los animales acuáticos, le gustó mucho construir la botella del mundo marino,

Powered by CamScanner

en esta insertó distintos objetos como piedras, bolitas de biogel, animales que crecen en el agua, colorante artificial, agua etc, mostrándose curioso, asombrado y muy feliz.

Por otro lado fortaleció sus conocimientos previos acerca de la identificación de los animales domésticos donde creó y elaboró algunos de estos de forma creativa e innovadora, elaboró un pato con las huellas de sus manos y un círculo, a este le pegó sus ojos, pico y patas, lo decoró con lentejuelas de forma cuidadosa y sigilosa, disfrutando de la construcción de este animal, decoró la silueta de un gato colocando tiras, pedacitos y bolitas de papel de distintos colores, mostrándose atento y concentrado.

Disfrutó de la elaboración del perro en la que tomó un cuadrado elaborado en cartulina y le pegó palos de paleta, también sus orejas, ojos, nariz, boca y cola, lo imitó y mencionó como es su sonido onomatopéyico, enriqueciendo sus conocimientos previos.

Se interesó en la actividad realizada de alimentación saludable en la que se unió en grupo con sus compañeros, tomando distintas frutas y verduras didácticas, logrando realizar un juego de roles donde simuló cocinar distintas recetas, para brindarles a sus compañeros y profesional.

Participó con entusiasmo y buena actitud en la conmemoración del mes de la persona sorda donde disfrutó de distintas experiencias significativas que le permitieron aprender nuevas formas de comunicarse por medio del lenguaje de señas, adquirió nuevos conocimientos sobre algunos saludos, acciones y colores, logrando identificarlas al mencionarlas, mostrándose muy atento y comunicativo.

Estuvo atento al simulacro que se realizó de evacuación que se realizó sobre sismo, donde mantuvo la calma y se desplazó de forma tranquila hacia el punto de encuentro, siendo muy tranquilo y seguro de sí mismo.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo en el niño sus habilidades y capacidades, permitiendo que cada día sea más expresivo y comunicativo, logrando que interactúe y se relacione con los demás donde manifieste sus distintos puntos de vista sobre diferentes temas, se exprese y comunique sus intereses y necesidades; por otro lado es importante continuar realizando acciones de buen trato, respeto y buenas relaciones interpersonales, donde el niño sea más sociable y tolerante.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1016079949

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Teniendo en cuenta lo redactado por la profesora, coincide con lo mencionado por Santiago, le gusta ir al jardín y compartir con sus compañeros en especial con Erick, también menciona que le gusta jugar y hacer actividades con los otros compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DUARTE DURÁN EMILY LUCIA



FECHA DE NACIMIENTO: 26/10/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1233518667

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: HAROLD DAVID DUARTE BONILLA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YULY YELITZA DURÁN MORENO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL ACUDIENTE: BLANCA ALCIRA BONILLA DE DUARTE

DIRECCIÓN: CR 23 # 112-59
TELÉFONO: 3228597710

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 13/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Contributivo Compensar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 1712.8 kg y talla de 9,4 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 38 semanas con un peso promedio de 2500 gr y midió 46 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea, actualmente vive con su papá y su mamá, formando una familia nuclear, los padres de familia trabajan y los dos responden por los gastos económicos de la niña y del hogar.
La madre de familia es quién lleva la niña al jardín en las mañanas y su abuela paterna es quién la recoge en las tardes y se queda con ella en casa hasta que su mamá llegue de trabajar, la familia ha mostrado ser corresponsable en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con la niña, son comprometidos, respetuosos y cordiales, siempre están atentos al desarrollo de las actividades que se proponen desde el jardín, apoyan los procesos pedagógicos de la niña, logrando involucrarse en la construcción de manualidades y actividades a fin de potenciar los aprendizajes de la participante.
Reciben con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
Es una niña muy expresiva, al llegar al jardín en las mañanas, siempre busca a la profesional en atención a la primera infancia, la saluda, le da los buenos días y un fuerte abrazo mostrando su cariño y afecto con una gran sonrisa.
Le gustan los juegos con fichas de arma todo y de ensamblar, las toma, las agrupa, las clasifica y las organiza por colores y tamaños, creando torres y secuencias de distintos colores y tamaños, es una niña con muchas habilidades y talentos, cada día muestra ser más autónoma e independiente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia han mostrado corresponsabilidad en los procesos de desarrollo de la niña, en su cuidado calificado y protección, siempre están pendientes del desarrollo de actividades pedagógicas, lúdicas y recreativas que se realizan día a día en el jardín, participan y se integran en estás de forma autónoma, mostrado dedicación y amor a la participante, se involucran en la construcción de manualidades y elaboración de distintas obras de arte en las que comparten en familia y disfrutan de momentos mágicos donde disfrutan y se divierten.

Son una familia responsable y comprometida, siempre llevan a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación.

Muestran amor y cariño a su hija por medio del amor que le brindan y estando pendientes del desarrollo de experiencias, logrando así fortalecerlas y potenciarlas en casa.

Llevan oportunamente a la participante a los controles médicos donde cumplen al estar al día en la documentación de la historia social de la participante.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación a la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de la niña, inicia desde el 13 de Marzo del 2024 al nivel de pre jardín 1, en su proceso de acogida y vinculación se observó a la niña un poco triste porque extrañaba a su mamá y a su papá, la primera semana fue un poco difícil para la participante porque se sentía sola, llamaba a su mamá y lloraba, sin embargo al ir conociendo cada uno de los espacios del jardín, al integrarse e interactuar con sus pares y profesional fue mostrando más seguridad y confianza en sí misma, ahora es una niña más tranquila y segura, al llegar al jardín siempre entra busca a la profesional la saluda, le da los buenos días y fuerte abrazo mostrando que está muy contenta y emocionada, es una niña muy tolerante y compañerista, es sociable, atenta y organizada.

Es muy activa y dinámica, participa con gran entusiasmo e interés en el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas planteadas y propuestas para el día a día, sigue instrucciones con facilidad, es atenta, espera turnos y respeta el de los demás, es muy paciente y tolerante, dedica tiempo y esfuerzo al desarrollo de manualidades y actividades que le permiten enriquecer el desarrollo de su vocabulario y su desarrollo integral.

Es una niña muy activa, dinámica, expresiva y comunicativa, siempre da a conocer lo que siente, piensa, quiere y desea con facilidad y con palabras claras, le encantan las rondas infantiles, las canta, las imita y realiza distintos movimiento y acciones de forma graciosa y exagerada, en algunos momentos siente pena, sin embargo, al ver que sus pares lo hacen ella se integra y disfruta de los momentos y de los espacios.

Disfruta de la lectura de cuentos e historias infantiles, centra su atención en estas, crea mundos mágicos donde deja volar su creatividad e imaginación, disfruta de funciones de títeres en las que se muestra muy atenta y concentrada, se ríe y disfruta de los espacios que se propician para el desarrollo de dramatizaciones, juegos de roles y actividades lúdicas y recreativas, logrando de esta manera potenciar su comunicación y desarrollo del lenguaje.

Potenció las transiciones seguras, sensibles y armónicas por medio del seguimiento de instrucciones, el buen trato y el respeto hacia los demás, la vinculación al jardín, el agarre de pinza, motricidad fina, las buenas relaciones interpersonales, desarrollo de sus capacidades, habilidades y fortalezas, el desarrollo de su comunicación verbal por medio de la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, la exploración y experimentación del medio que nos rodea , logrando de esta manera perder miedos y temores, mostrándose cada día más confiada y segura de sí misma.

Mostró interés en las experiencias pedagógicas realizadas hacia el reconocimiento de los animales acuáticos, le gustan mucho, ha aprendido distintas rondas infantiles acerca de estos, las canta e imita realizando algunas acciones mostrándose muy contenta y emocionada.

Creó distintas manualidades y obras de arte en la que diseñó un cangrejo con tubos de cartón, el cuál pintó y decoró colocando cada una de sus partes, elaboró una medusa con un plato

Powered by CamScanner

desechable cubriéndola con tempera y tiras de papel de colores, mostrándose muy atenta y emocionada, también hizo el pez globo con bombas, a este le insertó bicarbonato y vinagre, se mostró asombrada cuando creció de forma mágica, potenciando su creatividad, imaginación, pensamiento crítico y científico.

Por otro lado, realizó distintas manualidades en reconocimiento de los animales domésticos donde elaboró la gallina con tubos de papel, el pollito con una botella plástica, el conejo con un plato desechable, el perro con palos de paleta, el pato con cartulina done plasmó la huella de su mano el cuál decoró con lentejuelas de distintos colores y formas, potenciando su expresión artística.

Le encanta el plastifoami, lo toma, lo amasa y lo moldea realizando distintas manualidades donde puede expresarse y manifestar lo que siente y piensa.

Participó con entusiasmo y emoción en la experiencia realizada sobre alimentación saludable donde se reunió con sus pares para tomar algunas cestas, frutas y verduras didácticas, realizó un juego de roles donde simuló ser una chef, logrando así preparar distintas recetas saludables que protejan el cuidado de su cuerpo y del de sus compañeros.

Doy una felicitación a la familia por el compromiso, la dedicación en el cuidado de la niña en el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas programadas desde el jardín.

Se recomienda a los agentes educativos continuar realizando experiencias significativas donde la niña tenga la oportunidad de explorar, identificar y reconocer distintos escenarios que le permitan ser cada día más autónoma e independiente, donde logre integrarse con los demás ser más sociable, autónoma e independiente.

Dar continuidad a acciones de buen trato, respeto y buenas relaciones interpersonales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuly Durán

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

El Proceso de la niña en el Jardín ha sido muy bueno, Sale Feliz de el y le gusta compartir con la Profe Paola y Compañeros, es un excelente servicio.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VILLAMIZAR CIFUENTES MATHIAS ALEXANDER



FECHA DE NACIMIENTO: 07/12/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1026602749

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: YOLMAN ALEXANDER VILLAMIZAR GUERRERO
Convive con él: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: GINA PAOLA CIFUENTES FORERO
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22 H #112 A-63
TELÉFONO: 3506612065

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 02/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Contributivo Famisanar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico del niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 16.5 kg y talla de 100,4 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 7 de noviembre del 2020 en la ciudad de Bogotá, actualmente vive con su mamá quien es separada de su esposo y quien se considera como madre cabeza de hogar. La señora Paola labora como asesora y suple las necesidades básicas de su hijo y su hogar. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
El niño siempre llega al jardín limpio y con buena presentación personal, es muy alegre y sonriente, disfruta de la interacción e integración con sus pares, es muy sociable, tierno y cariñoso.
La madre de familia es muy atenta y comprometida, recibe con buena actitud y respeto las indicaciones, sugerencias o recomendaciones dadas que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable de la unidad operativa le puedan brindar.
La madre no se identifica con ningún grupo étnico y no manifiesta que no es víctima del conflicto armado.
El niño disfruta de la música infantil, la canta y la imita mostrando gusto y agrado por esta, le encanta mover sus manos y las partes del cuerpo, potenciando su expresión corporal y desarrollo motriz, el participante es muy puntual, su mamá siempre lo lleva al jardín con buena presentación, al llegar a la unidad operativa ingresa con buena aptitud y disposición, en algunos momentos se muestra tímido y reservado le da pena que lo miren y le pregunten cosas, sin embargo es muy atento y participativo.
Es muy tierno y cariñoso, es atento y solidario, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, cuando se caen o se lastiman les da la mano y los ayuda a levantar preguntándoles que les pasó, brindando su ayuda y apoyo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia ha sido corresponsable con los procesos de atención que se llevan a cabo en el jardín con el niño, siempre está atenta a cualquier cosa que se pueda presentar, asiste a cualquier actividad, reunión, taller o charla que se planee a fin de conocer nuevos temas y ponerlos en práctica en casa.

La madre cumple con la garantía de los derechos del niño en cuanto a su estado de salud, lo lleva oportunamente a los controles y chequeos médicos donde deja constancia al llevar los soportes para anexarlos a la historia social del participante.

Es comprometida, atenta y dedicada, siempre está pendiente del niño, pregunta y resuelve dudas acerca de cada una de las dinámicas realizadas diariamente.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Mathias Villamizar, inicia el 02 de agosto de 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil.

Para el año 2024 el niño ingresa al nivel de prejardín 1, donde se mostró tranquilo y seguro, siendo un niño muy autónomo e independiente, en el que cada día crea prácticas de cuidado fortaleciendo

Powered by CamScanner

el lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres, logrando de esta manera velar por su seguridad y bienestar.

Es un niño muy activo con grandes capacidades, sabe algunos colores y números, es muy fuerte y valiente, nunca ha faltado al jardín, asiste de forma puntual y responsable, es muy organizado y cuidadoso con sus objetos personales, los deja el lugar correspondiente, sabe cuáles son sus cosas y las de los demás, identifica y reconoce su nombre del de sus compañeros, al momento de llamar a lista alza la mano indicando que él está ahí y que sí asistió, sabe el nombre de todos sus compañeros los identifica y los reconoce.

El participante es muy sonriente, tierno y dedicado, se interesa por juegos en los que puede apilar, ensartar, engranar, buscar, investigar, indagar, clasificar, agrupar y ordenar por sus colores y tamaños, sabe algunos los colores, los reconoce y los identifica, le gusta crear torres y secuencias donde disfruta y se divierte, potenciando el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Es sociable, atento, solidario y recursivo, tiene buenas relaciones interpersonales con sus pares, los invita a jugar y a crear nuevos juegos donde disfrutan y se divierten, se caracteriza por su sonrisa y por su alegría, cuando no le gusta o agrada algo lo manifiesta con palabras claras y sencillas, comunica sus sentimientos, emociones y vivencias diarias dando a conocer lo que piensa, quiere y desea.

Cada día fortalece más el desarrollo de su lenguaje, disfruta de rondas infantiles, las cuales canta, sigue e imita realizando distintas acciones, le encanta la lectura de cuentos e imágenes ilustrativas, las funciones de títeres y dramatizaciones, centra su atención en estas, logrando así divertirse y adquirir nuevo vocabulario, en ocasiones es muy curioso, le gusta indagar y preguntar a la profesional "profe que estás haciendo?, ¿qué es eso?, para que necesitas eso?, ¿qué vamos a hacer hoy?, logrando así que sus dudas e inquietudes sean resueltas de manera pronta.

es compañerista, sociable y amistoso, crea juegos donde se integra y disfruta del momento y del espacio, cada día fortalece más el desarrollo de su lenguaje por medio del desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas en las que enriquece su vocabulario al aprender nuevas palabras y comunicar con gran seguridad y confianza sus intereses, necesidades y vivencias diarias, le gustan las rondas infantiles las canta y la imita, disfruta de la lectura de imágenes, revistas y cuentos infantiles, crea juegos de roles donde potencia su creatividad e imaginación, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, le gustan las dramatizaciones, siempre se muestra muy feliz y contento.

Disfrutó de la experiencia pedagógica realizada hacia el fortalecimiento de las normas en el aula, las transiciones sensibles, seguras y armónicas en la que logró compartir con sus pares, organizarse por grupos y por medio de una pinza agarrar algunas palabras e imágenes alusivas al tema, creando así un mural donde las pegó y plasmó las huellas de sus manos en este, enriqueciendo sus conocimientos previos.

Ha fortalecido el reconocimiento e identificación de los animales acuáticos creando y elaborando distintas manualidades en las que ha afianzado su agarre de pinza y motricidad fina, es muy

Powered by CamScanner

dedicado, autónomo y cuidadoso, ha realizado algunos animales con material reciclable como la ballena, el cangrejo, el pescado y la medusa, potenciando su expresión artística, creatividad, imaginación y pensamiento crítico y científico.

Elaboró de forma creativa una botella del mar, diseñando el mundo marino dentro de esta, colocó algunas piedras de colores, bolitas e biogel, un animal que crece en el agua y colorante, al ver como creció su animal dentro de la botella se mostró muy curioso e impresionado, potenciando así su pensamiento crítico y científico.

Por otro lado, Se interesó en las actividades realizadas sobre el reconocimiento e identificación de los animales domésticos, sabe cuáles son, sus características físicas y sonidos onomatopéyicos, en este momento mencionó que a él le gustan mucho los gatos pero que no se deben molestar por rasguñan y muerden.

Elaboró la gallina con tubos de cartón, colocando todas sus partes, el pollito con una botella plástica, en esta colocó su imagen y se le abrió un agujero en el pico, en la que insertó granos de maíz simulando que le estaba dando de comer, cuando termino dijo "mira profe mi pollito ya quedó lleno", mostrándose muy feliz y emocionado, fortaleciendo de esta manera su expresión artística, agarre de pinza, motricidad fina, atención y concentración, realizó distintas obras de arte en reconocimiento a los animales domésticos donde elaboró.

Se mostró interesado en las experiencias pedagógicas realizadas en homenaje al mes de la persona sorda donde aprendió algunos saludos, acciones y colores por medio del lenguaje de señas, donde fortaleció el manejo y control de las emociones, logrando así mantener la calma y la tranquilidad ante las diferentes situaciones que se puedan presentar.

Se recomienda a los agentes educativos Continuar propiciando escenarios y espacios significativos donde el niño tenga la oportunidad de explorar, experimentar y disfrutar de actividades lúdicas y recreativas que le permitan reconocer el identificar el contexto social y el entorno que lo rodea, siendo cada día más expresivo, comunicativo, atento e independiente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÒPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paola Cifuentes CC1023125170.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 28 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Mi apreciación frente al proceso de mathi es el buen trabajo que han hecho durante el año que estuvo mahi en el jardín. se desenvuelve mas y es un niño mas activo. muchas gracias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DONALDO ANTONIO CAMARGO ROMERO



FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2020
EDAD: 4 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1300001372

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: DONALDO JUNIOR CAMARGO GONZÁLEZ
Convive con él: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: CRIMARY CHQUINQUIRÁ ROMERO LUNA
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22J BIS#122 A-24
TELÉFONO: 3017109461

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 12/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado Nueva Eps, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 12.8 kg y talla de 94,8 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 32 semanas con un peso promedio de 2.240 gr y midió 46 cm para este tiempo gestacional, nació por parto natural, siendo bebé canguro, vive en el barrio el refugio de la localidad de Fontibón, actualmente vive con su mamá, su papá y sus dos hermanos mayores, formando una familia nuclear, sus hermanos tienen 5 y 8 años; estudian en el colegio Atahualpa, el padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades de la familia, sin embargo la madre también trabaja y aporta en los gastos diarios del hogar, la madre es quién lleva y recoge al niño del jardín mostrando corresponsabilidad en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo con el participante, es comprometida, responsable y atenta; apoya el desarrollo de experiencias pedagógicas creando y construyendo con su hijo manualidades que le permiten potenciar su desarrollo integral, logrando que el niño disfrute y sienta el amor que le tienen sus padres, fortaleciendo la unión familiar, el goce y el disfrute.
La madre de familia recibe de forma cordial y buena actitud las recomendaciones, sugerencias o consejos que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar, acerca proceso pedagógico que se lleva a cabo en el jardín con él niño, las cuales, reciben de forma agradable y responsable.
La madre comunica que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural y no son víctimas del conflicto armado.
El niño ha mostrado ser un poco tímido, le da pena hablar y comunicarse en voz alta, razón por la cuál se manifiesta en tono bajo tratando de pasar desapercibido, sin embargo, tiene una comunicación clara y fluida, se expresa adecuadamente, dando a conocer sus intereses y necesidades.
Es muy tierno, cariñoso y compañerista, ayuda a recoger los juguetes sin esperar nada a cambio, logrando dejar los espacios limpios y organizados.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia ha mostrado ser muy atenta, servicial y comprometida en los procesos de desarrollo integral del niño, se integra y participa en las distintas experiencias pedagógicas en las que se involucra y apoya a su hijo en la construcción de manualidades y búsqueda de objetos reciclables que se pueden usar para crear y diseñar distintas obras de arte que le permiten fortalecer el desarrollo de habilidades al niño, por medio de estas pueden disfrutar más tiempo en familia, fortaleciendo los vínculos afectivos y la unión familiar.

Llevan al niño de forma oportuna a los controles y chequeos médicos, logrando cumplir con la documentación requerida por el jardín, garantizándole el derecho a la salud.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención del niño inicia desde el 12 de julio del 2024 al nivel de prejardín 1, durante su proceso de vinculación al jardín se evidenció que el niño ingreso con miedos y temores, pues era un espacio nuevo y desconocido para él, donde no conocía a nadie, sin embargo al pasar los días y al poder integrarse e interactuar con sus pares fue adquiriendo más seguridad y confianza, sus temores desaparecieron, ahora es un niño más sociable y compañerista, disfruta cada momento y cada espacio en el que goza y se divierte al integrarse con los demás.

Powered by CamScanner

Es muy participativo, siempre esta dispuesto a crear, explorar y experimentar nuevos escenarios que le permiten potenciar su curiosidad, capacidad de asombro y desarrollo de los sentidos, es un niño muy tranquilo, es atento y respetuoso, le gustan los juegos en los que puede agrupar y clasificar fichas, las ensarta y las apila unas sobre otras, construyendo torres y otros objetos que le gustan y agradan, mostrándose atento, hábil y concentrado, siempre muestra una sonrisa al integrarse y disfrutar de espacios lúdicos y recreativos con sus pares.

Cada día fortalece el desarrollo de su lenguaje por medio de canciones, la lectura de imágenes y cuentos infantiles, narraciones, dramatizaciones y diálogos cortos que crea con sus compañeros, aún le cuesta comunicar en voz alta lo que quiere, piensa y desea, sin embargo se acerca y lo manifiesta en un tono bajo, dándose a entender, ha logrado crear una buena amistad con su amiga Lía, a quién toma de la mano y la invita a jugar haciendo uso de distintos objetos, los cuales toman para crear nuevos juegos donde se divierten y enriquecen sus habilidades motrices y cognitivas.

Es un niño muy autónomo e independiente, le gusta hacer todo por sí mismo, no le gusta que lo ayuden, sabe cuales son sus objetos personales y los de los demás, sabe ponerse y quitarse sus zapatos, al ir al baño sube y baja sus pantalones con confianza, al momento de alimentarse toma la cuchara mostrando un buen agarre mano boca, haciendo un uso adecuado de los cubiertos, manteniendo una posición postural adecuada.

Se interesó en las experiencias pedagógicas que estuvieron enfocadas en el reconocimiento del Diver Emanuel, donde exploró algunas aulas, observando el súper mercado y mirando qué alimentos podemos encontrar y comprar allí, fue al aula de la ciencia y la tecnología donde elaboró una medusa con platos desechables y le colocó tiras de papel, mostrando ser muy creativo y espontáneo, al estar en el aula de los veterinarios elaboró distintas manualidades que fortalecen la identificación de distintos animales, en los cuáles creó algunos del mundo acuático cómo la ballena con vasos plásticos, a la que le colocó sus partes como las aletas, la cola, los ojos y la boca, también hizo un cangrejo con tubos de cartón, una tortuga con cubetas de huevo, decoró el caballo de mar con tiras y bolitas de papel, observó el mar la cuál fue parte de la ambientación, en este se colocaron animales del mar, papel celofán, plástico negro y las distintas manualidades creadas día a día, logrando captar su atención y concentración.

Por otro lado reconoció los animales domésticos en los que elaboró la gallina con tubos de cartón, a este le pegó la cresta, las alas, los ojos y el pico, creó un pollito con una botella plástica, le pegó su imagen y se le abrió un agujero en su pico en el que le insertó pepitas de maíz simulando darle de comer, esto lo hizo con esfuerzo y dedicación, mostrándose muy atento, feliz y concentrado, llenó y vació la botella en distintas ocasiones, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre de pinza, la separación de los dedos índice y pulgar, atención, concentración, agilidad, destreza y desarrollo óculo manual.

También hizo un conejo con un plato desechable, a este le pegó las orejas las cuáles decoró con lentejuelas, le puso sus ojos móviles, los bigotes, la nariz y la boca enriqueciendo sus

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

aprendizajes acerca de este importante animal, elaboró un perro con palos de paleta, un gato al que le pegó bolitas de papel y un pato usando las huellas de sus manos, imitó sus sonidos onomatopéyicos y algunas acciones, reconociendo sus características físicas, alimentación y hábitat.

Se recomienda a los agentes educativos, continuar propiciando espacios significativos que le permitan al niño fortalecer el desarrollo de su lenguaje donde logre comunicarse en un tono de voz más alto con más seguridad y confianza, donde pueda explorar y experimentar nuevos espacios que le permitan potenciar el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas.

Continuar realizando acciones de buen trato, respeto y tolerancia, favorecer espacios de participación donde se le permita al niño ser más autónomo e independiente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luna 6455943

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Se aprecia mucho lo que a aprendido Vocales, numeros, es mas comunicativo y Atento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA ISABEL LEPAJE RHENALS



FECHA DE NACIMIENTO: 05/07/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1102898192

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: DARRY JOSÉ LEPAJE GUERRA
Convive con ella: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: FRANCISCA HELENA RHENALS BERRIO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRA 114 A # 22 J-82
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 07/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado Capital Salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 15.8 kg y talla de 96.5 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 27 de agosto del 2024, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La participante nace el 05 de julio del 2020 en Venezuela en el estado de miranda en el municipio de Sucre. Convive con su mamá de nacionalidad extranjera; sus padres se separaron por diferencias personales, sin embargo, el padre responde por la niña, está pendiente de ella y le brinda apoyo cuando lo requiere; la niña es cuidada por la señora Angélica Ramírez quién es vecina del lugar en donde viven y quien se encarga de su cuidado por unas horas mientras su mamá trabaja. La madre de familia le brinda la atención necesaria a su hija supliendo sus necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
La madre recibe de forma cordial y respetuosa cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín le puedan brindar, las recibe y las pone en práctica, logrando así que su hija tenga un buen desarrollo integral.
La participante siempre llega al jardín muy contenta y emocionada, saluda a la profesional, le da un fuerte abrazo donde le muestra su gran afecto y ternura, sintiéndose querida e importante.
La madre de familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, es atenta, comprometida y dedicada.
La participante es muy tranquila, sonriente y feliz, es una niña muy expresiva, comunicativa, sociable y compañerista, siempre está dispuesta a participar con entusiasmo e interés en el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas día a día, logrando así disfrutar y divertirse al integrarse e interactuar con sus pares.
Es sociable, atenta, tolerante y respetuosa, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, les brinda su amistad y amor sincero, por medio de sonrisas, juegos lúdicos y recreativos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La niña no tiene ninguna ruta activada por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de familia es quién está al cuidado de la niña, es muy amorosa y cariñosa con su hija, siempre está dispuesta a ayudarla y apoyarla en su proceso de crecimiento y desarrollo, se involucra en la construcción de manualidades en las que se integra y fortalece vínculos afectivos entre madre e hija.
Lleva a la niña limpia y organizada, con muy buena presentación personales, le inculca valores, respeto y buen trato hacia los demás.
Siempre está pendiente de llevar oportunamente a la niña a los controles médicos, logrando así velar por el desarrollo de sus derechos y la garantía de estos.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la madre en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Antonella Lepaje, inicia para el 15 de febrero de 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. La participante se muestró tranquila, independiente y autónoma en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

transiciones seguras, sensibles y armónicas.
Para el año 2024 la niña ingresa al nivel de prejardín 1, mostrando ser una niña muy tranquila y segura de sí misma, es autónoma e independiente, le gusta realizar todo por sí sola, manifiesta que ella puede sola, logrando dar celebración a sus éxitos y triunfos.
En su proceso de desarrollo del lenguaje, la niña ha adquirido nuevo vocabulario, le gusta cantar, disfruta de la función de títeres, dramatizaciones y lectura de imágenes y cuentos infantiles, es una niña muy atenta y participativa, siempre da su opinión acerca de lo que ve, de lo que le interesa, fortaleciendo así su curiosidad, capacidad de asombro, comunicación asertiva y desarrollo del lenguaje.
La participante es una niña muy segura de sí misma, siempre llega al jardín con una gran sonrisa, es muy atenta y dedicada, disfruta de los distintos escenarios que se generan para enriquecer sus conocimientos previos, es muy atenta, siempre está dispuesta a escuchar las recomendaciones e indicaciones que da la profesional en atención a la primera infancia, logrando así realizar las actividades según lo indicado, centra toda su atención, dedica tiempo y esfuerzo a realizar las experiencias, las disfruta y se divierte.
Es una niña muy atenta y participativa, disfruta de los diferentes escenarios y experiencias pedagógicas que se realizan a fin de fortalecer su desarrollo integral, le encantan los juegos de búsqueda y persecución donde puede correr tras de sus compañeros para buscarlos y encontrarlos, también le gusta lanzar pelotas en distintas direcciones para ir tras de estás y atraparlas, disfruta de las burbujas de jabón las cuáles persigue y explota con gran entusiasmo y emoción.
conocimientos
participó de forma activa en la experiencia pedagógica enviada por la profesional el día del paro camionero donde estuvo en casa con su madre, realizaron un campamento con cobijas y leyeron el cuento "camilo el camión", mostrándose curiosa y feliz, disfrutó del espacio creado y del momento en el que compartieron y fortalecieron la unión familiar, fomentando hábitos de lectura diaria.
Realizó un reconocimiento hacia los animales acuáticos donde creó distintas manualidades artísticas y actividades significativas que le permitieron ser más expresiva, comunicativa y analítica; elaboró una ballena con vasos plásticos, hizo una medusa con platos desechables y tiras de papel de colores, decoró un caballo de mar con bolitas y pedacitos de papel, los cuáles rasgó y moldeó a su gusto y preferencia, pintó y decoró una tortuga elaborada en cubetas de huevo, le puso sus ojos y se le dibujó su boca, hizo un pequeño mini acuario donde decoró un pez con lentejuelas y luego lo metió dentro de una bolsa a la que le metió pequeños trozos de papel, potenciando su creatividad e imaginación, disfrutó del día de playa donde uso su vestido de baño y algunos accesorios alusivos disfrutando de un día mágico e inolvidable.
Por otro lado identificó con facilidad cada uno de los animales domésticos vistos durante este tiempo en los cuales elaboró una gallina colocando cada una de sus partes, su pico, sus alas y

COMENTARIO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su cresta, un conejo con platos, en este estuvo muy concentrada, fortaleció su agarre de pinza al tomar cada uno de los materiales para pegarle sus ojos, nariz y bigote, hizo un gato con palos de paleta, decoró la silueta del gato donde colocó muchos pedacitos de papel, hizo un pollito con una botella plástica, a la que se le abrió un agujero en su pico, donde le insertaron maíz, simulando que le estaban dando de comer.

Disfrutó de la experiencia realizada sobre alimentación saludable, donde se creó un espacio de goce y diversión, tomó distintas frutas y verduras y simuló realizar un juego de roles donde cocinó y lo brindó a sus compañeros algunas recetas realizadas, generando conciencia sobre los estilos de vida saludable.

Le encantó la actividad realizada para la prevención de riesgos de accidentes por incendio, en esta actividad esperó su turno y se desplazó de forma organizada y buscó por todo el patio del jardín, las imágenes de fuego que se propusieron para la experiencia, al encontrarlo Antonella recordó las instrucciones dadas antes de bajar, en las que se acercó y observó que el jardín se estaba quemando, por lo tanto, uso su extintor, logrando apagar a pagar el fuego.

Estuvo muy atenta y participativa en las actividades realizadas hacia la conmemoración de la persona sorda, en la que logró aprender algunos saludos y colores en la lengua de señas, se las memorizó y al nombrarlas las reconoce con facilidad y menciona con emoción, participó en el día de simulacro, donde evacuó de forma tranquila y en calma, logrando salva guardar su vida de cualquier peligro.

Se les recomienda a los agentes educativos continuar realizando experiencias pedagógicas que le permitan a la niña fortalecer su desarrollo integral, promover el buen trato, el respeto y la tolerancia hacia los demás, fortalecer la motricidad fina, el agarre de pinza, desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas, logrando que la niña sea cada día más autónoma e independiente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angelica Mª Ramirez C.C 53066293

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ARÉVALO DELGADO MARÍA JULIANA



FECHA DE NACIMIENTO: 28/08/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1195468172

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: DEIVIS ALFONSO ARÉVALO GÓMEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LINA FABIOLA DELGADO TELLEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22# 107-25
TELÉFONO: 3133686643

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 18/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Contributivo Compensar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 15 kg y talla de 100,2 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual la niña no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 38 semanas con un peso promedio de 2950 gr y midió 50 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea, actualmente vive con su papá, su mamá, su hermano mayor y su abuelo formando una familia extensa, los padres de familia trabajan y los dos responden por los gastos económicos de los niños y del hogar.
La madre es la responsable de la niña, quién la cuida todo el tiempo, quién la lleva y la recoge del jardín, es quién la lleva a las citas médicas y está pendiente de los procesos que se llevan a cabo en la unidad operativa diariamente.
La madre de familia ha mostrado ser corresponsable en el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas que se realizan en el jardín, es responsable, atenta, comprometida y muy dispuesta recibir cualquier recomendación o sugerencia dada por la profesional en atención a la primera infancia o responsable de la unidad operativa, las recibe con buen aptitud y disposición, logrando ponerlas en práctica para mejorar los procesos que se llevan a cabo con la niña
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es muy tranquila, sociable y compañerista, es expresiva y selectiva, toma los juguetes y elementos que le gustan y le llaman la atención por sus sonidos, colores y tamaños, con los que crea e inventa nuevos juegos según sus gustos e intereses.
Siempre llega al jardín de forma puntual, en los tiempos estipulados de ingreso y salida, su presentación personal es buena, llega limpia, aseada y muy organizada.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia son muy comprometidos y corresponsables con en el cuidado calificado y protección de la niña, son una familia protectora y amorosa, están pendientes de su hija, de lo que necesita, trabajan con esmero para que a la niña no le falte nada y tenga lo necesario para estar bien, han fortalecido la transición de autonomía e independencia de la niña, permiten que haga más cosas por sí sola, en la cuál le trasmiten más seguridad y confianza en sí misma, es una niña muy tranquila y sonriente.

Les gusta preguntar e indagar acerca del día a día de la niña, si comió, jugó, durmió y que actividades realizó la participante durante la jornada, logrando así poder conocer más sobre las rutinas diarias y el desarrollo de experiencias.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La atención de la niña, inicia desde el 18 de Abril del 2024 al nivel de pre jardín 1, en el proceso de acogida y vinculación se observó a la participante insegura e intranquila, le costó trabajo vincularse ya que tenía un apego muy fuerte hacia su mamá quién es quién está todo el tiempo con ella, sin embargo cada día ha fortalecido este proceso en el que ha logrado avanzar, ahora

Powered by CamScanner

se muestra un poco más tranquila, sin embargo aún pregunta "profe ya viene la mamá mía", expresando de esta manera que la extraña y quiere verla.

Es una niña muy tierna y sonriente, le gusta llamar la atención para no sentirse sola y para que la maestra este muy pendiente de ella, es muy colaboradora y servicial, le gusta ayudar a dar las almohadas y cobijas a sus compañeros al igual que recogerlas y guardarlas en el lugar correspondiente, sigue instrucciones con facilidad donde es participe de ayudar a depositar la basura en el lugar correspondiente, le gusta ser monitora y apoyar mucho a la profesional para sentirse más participativa, ocupada y compañerista, siempre está atenta y muy dispuesta recoger los juguetes, objetos y materiales que se usan para el desarrollo de las experiencias pedagógicas.

Es una niña muy expresiva y comunicativa, siempre da a conocer sus intereses, necesidades, gustos y preferencias, por medio de balbuceos, movimientos con sus manos y algunas palabras cortas, su comunicación verbal aún no es clara y fluida, sin embargo da a entender lo que le quiere, desea, piensa y siente, manifestando sus sentimientos y emociones, disfruta de la lectura de imágenes en revistas, periódicos y cuentos infantiles, funciones de títeres, dramatizaciones, representaciones y juegos de roles en las que se integra y disfruta de momentos lúdicos y divertidos, logrando así potenciar su creatividad e imaginación.

Participa con entusiasmo y emoción en la realización de distintas experiencias pedagógicas que le permiten ser cada día más expresiva, auténtica y autónoma, se integró en la actividad realizada sobre la lactancia materna donde tuvo la oportunidad de observar la vaca y ordeñarla viendo como salía la leche de sus ubres, mostrándose atenta y asombrada, fortaleciendo sus conocimientos previos acerca de la lactancia materna y el transito que ha tenido desde que era bebé hasta el día de hoy.

Disfrutó de la dramatización realizada sobre el cepillado de dientes, en la cual observó a la profesional de forma atenta, enriqueciendo sus conocimientos previos acerca de cómo debe cepillar sus dientes después de cada alimento o tres veces al día, evitando caries y enfermedades, jugó a la doctora, tomó algunos objetos alusivos y examinó a sus compañeros diciendo que estaban bien.

Se interesó en la actividad de las transiciones seguras, sensibles y armónicas de normas en el aula, donde disfrutó de la experiencia realizada al tomar una pinza de ropa y pescar algunas imágenes y frases alusivas al seguimiento de instrucciones, el mantener una adecuada postura a la hora de sentarse, el uso de los cubiertos, el uso de las palabras mágicas, el buen trato y el respeto hacia los demás.

Ha fortalecido el reconocimiento de los animales acuáticos por medio de la realización de distintas manualidades y obras de arte, logrando construir un álbum en el que decoró distintos animales, elaboró un cangrejo con tubos de cartón, una medusa con platos desechables y tiras de papel de colores, un pez globo con bombas, bicarbonato y vinagre, enriqueciendo sus conocimientos previos y desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

Por otro lado, participó con entusiasmo y buena disposición de experiencias pedagógicas que están enfocadas hacia el reconocimiento del Diver Emanuel donde observó e identificó los animales domésticos; elaboró la gallina con tubos de cartón en cual pinto y decoró haciendo uso de esponjas; pegó cada una de sus partes como los ojos, el pico, la cresta, las patas y las alas, siendo muy creativa y autónoma, logrando afianzar su agarre de pinza y motricidad fina, disfrutando del momento y del espacio.

Diseñó el conejo en la que le puso sus ojos, nariz, bigotes y orejas, las cuales decoró con lentejuelas, comunicando siempre que "profe quiero más, dame más porque me falta", mostrándose muy atenta y dedicada, se esfuerza para que sus trabajos le queden limpios y organizados.

Disfrutó de las actividades realizadas en conmemoración de la persona sorda en la que adquirió nuevos conocimientos, aprendiendo algunos saludos, palabras y colores, al momento de realizar las señas o movimientos con las manos, la niña logra identificar algunas de estas y nombrarlas, cada día fortalece el desarrollo de su lenguaje, logrando expresarse con más seguridad y confianza.

Se recomienda a los agentes educativos, crear más espacio lúdicos y significativos donde la niña pueda tener más seguridad y confianza al momento de expresar y comunicar sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, por otro lado, es importante fortalecer el agarre de pinza, la motricidad fina, le expresión artística por medio de distintos escenarios que le permitan explorar y experimentar nuevos entornos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Como padre de familia he visto la evolucion de mi hija he visto su independencia su colaboración hacia los demas y la adaptación al jardin fue buena.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PICO MEJÍA LIAM DAVID



FECHA DE NACIMIENTO: 01/02/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020010018

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALBERTO PICO MORENO
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: NATALLY MEJÍA VILLADA
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22 J # 113-46
TELÉFONO: 3246835674

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 02/09/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 25 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen Subsidiado Capital Salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico del niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 14 kg y talla de 95,2 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 01 de febrero del 2021 en la ciudad de Bogotá, con 40 semanas de gestación, con un peso promedio de 3330 kg y midió 50 cm, Actualmente vive con su mamá, su abuela materna y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como guarda de seguridad y su madre también trabaja para suplir las necesidades de su hijo, el padre es quién lleva al niño al jardín en la mañana y su madre quién recoge en la tarde, siempre están atentos a cualquier novedad o sugerencia que la profesional en atención y la responsable del servicio les puedan brindar, Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
Los padres de familia demuestran amor a su hijo por medio de un cuidado calificado, lo llevan muy organizado, limpio y aseado al jardín, son muy puntuales, ha creado rutinas diarias donde le enseñan a su hijo a ser respetuoso y a mostrar un buen trato hacia los demás.
La familia no es víctima del conflicto armado, desplazados, ni pertenecen a ningún grupo étnico ni cultural.
El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.
El participante es muy tranquilo y seguro de sí mismo, en las mañanas llega muy feliz al jardín, ingresa y saluda a la profesional dándole y fuerte abrazo y entregándole algunos objetos no estructurados que encuentra por el camino de venida al jardín, estos son objetos muy valiosos y preciados para él, los cuáles cuida para que no se le pierdan, sin embargo, se los da a la profesional para que no se le pierdan, le gusta ser explorador y encontrar tesoros ocultos o escondidos, logrando ser muy hábil y curioso.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia res muy comprometida, atenta y corresponsable en el desarrollo de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con el niño, siempre están a atentos a cualquier cosa o novedad que suceda, participan en reuniones y talleres en los que se informan y ponen en práctica lo aprendido, logrando así brindar una mejor educación su hijo, logrando que tenga mejores oportunidades en su vida.

Han logrado garantizar el derecho a la salud, lo llevan oportunamente a los controles y chequeos médicos logrando así velar por la garantía de sus derechos.

Doy un agradecimiento por el apoyo en cada una de las actividades diarias que se realizan en el jardín, ya que por medio de estas garantizan el aprendizaje significativo en el niño.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia realiza inscripción a colegio privado, logrando garantizarle al niño el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Liam Pico inicia el 23 de enero 2023, donde se percibe seguridad y confianza en los procesos de desarrollo integral. Liam es hijo único de primer embarazo, siendo el eje de atención en su familia. La familia brinda apoyo en el ejercicio de generar independencia apoyando con dialogo y estableciendo estrategias desde casa.

Para el año 2024 el niño ingresó al nivel de prejardín 1 con nuevos compañeros a los cuáles quiere y respeta, es un niño muy atento y solidario, ayuda a los demás sin esperar nada a cambio,

Powered by CamScanner

es muy seguro de sí mismo, siempre llega muy alegre y feliz, muestra acariño a sus pares por medio de sonrisas y juegos en los que los integra y los hace parte de este.

Se interesa por crear juegos donde disfruta y se divierte, le encanta la plastilina y el foami moldeable, con estas puede afianzar su agarre de pinza y motricidad fina, las toma, las amasa, las moldea y las manipula de forma libre, logrando crear distintas obras de arte en las que afianza el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Es un niño muy dispuesto a participar e integrarse en el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas, espera turnos, es paciente, tolerante, analítico y muy observador, está pendiente de sus pares y de la profesional en atención a la primera infancia, reconoce e identifica a sus compañeros al igual que cada una de sus cosas personales, sabe cuándo alguien no asiste, al momento de llamar a lista levanta su mano y responde "presente", logrando reconocerse e identificarse ante los demás, es un niño muy compañerista, sociable y respetuoso.

El participante es muy hábil y rápido, le gusta correr y realizar juegos de búsqueda y persecución donde persigue a sus compañeros para jugar con ellos y crear juegos donde disfruta y se divierte.

Le gusta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, realiza movimientos suaves, finos y exagerados donde sigue instrucciones e indicaciones de forma clara, potenciado su expresión corporal.

Disfrutó de la experiencia realizada sobre el festival de verano donde se divirtió en el día de playa, llevó algunos accesorios alusivos y su vestido de baño, se metió en la piscina, tomó algunos objetos como valdes y pelotas, las cuáles lanzó en distintas direcciones fortaleciendo su lateralidad y precisión, le gustó mucho mojarse y sentir el agua en su cuerpo, chapaleaba con sus manos y pies salpicando a sus compañeros, mostrándose sonriente y muy feliz, fue una experiencia mágica e inolvidable para él.

Se interesó en distintas experiencias pedagógicas en los que elaboró un pez globo, se mostró muy curioso y sorprendido al ver cada paso realizado para la construcción de este animal, tomó bicarbonato y lo metió dentro del globo usando la pinza de sus dedos, logrando depositarlo en este adecuadamente, observó que al colocar el vinagre en su globo, este creció de forma impresionante a lo cual fortaleció su creatividad e imaginación, disfrutando del momento, del espacio y de la interacción con sus pares.

Creó una botella del mundo marino en la cual colocó dentro de estos algunos objetos como piedras, bolitas de biogel, animales que crecen en el agua y colorante artificial mostrándose impactado y emocionado, potenciando de esta manera el reconocimiento hacia los animales acuáticos y el mundo marino.

El niño es muy autónomo e independiente, le gusta realizar todo por sí solo manifestando "yo puedo", logrando así fortalecer sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y sociales, siempre llega al jardín limpio y con buena presentación, es muy tranquilo, atento y respetuoso, cada día fortalece el buen trato y las relaciones interpersonales siendo solidario y compañerista,

Powered by CamScanner

ayuda a los demás sin esperar nada a cambio, le gusta jugar mucho con su amiga Antonella, la llama y la invita a jugar disfrutando de su compañía y amistad.
Participó con entusiasmo e interés en diferentes actividades a fin de realizar el reconocimiento de los animales domésticos en los que creó la gallina, la pintó y colocó cada una de sus parte dedicando tiempo y esfuerzo, decoró el gato con tiras y bolitas de papel, elaboró el conejo con platos plásticos, ojos móviles, pompones y limpiapipas, diseñó el perro con palos de paleta y foami, donde los pegó sobre un cuadrado de cartulina, al que le colocó sus orejas, sus ojos, nariz, cola y patas, siendo muy creativo y espontáneo, fortaleciendo sus habilidades, destrezas, desarrollo cognitivo y motriz.
Se recomienda a los agentes educativos Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, comunicación, expresión artística, plástica, corporal y pensamiento crítico y científico.
Es importante mantener los espacios seguros y protegidos, donde el niño pueda realizar distintas experiencias, en las que pueda fortalecer su desarrollo integral, logrando así velar por su seguridad y protección.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Natally Mejia V. 1016057287
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Liam esta muy feliz, pilo e inteligente
la profesional a hecho un gran trabajo.
muchas gracias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: TORRES GONZÁLEZ CHRISTOPHER



FECHA DE NACIMIENTO: 27/12/2020
EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020009963

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ANDRÉS TORRES GIRÓN
Convive con él: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: LINA MARCELA GONZALEZ OLAYA
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cr 113 # 23 D-16
TELÉFONO: 3236906088

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Él niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Compensar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con peso de 14.2 kg y talla de 95 cm adecuado para la edad, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual el niño no requiere de ningún tipo de acompañamiento nutricional.
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 27 de diciembre del 2020 en Bogotá. Convive con su mamá y abuela paterna quien es la acudiente en caso de que su mamá no pueda presentarse al jardín, por el momento la madre del participante trabaja desde casa con salidas ocasionales hacia su trabajo. Su padre trabaja en el puerto de buenaventura viniendo a visitar al participante durante sus tiempos de descanso y compartiendo tiempo con él los fines de semana, teniendo así un contacto permanente en su atención y desarrollo integral. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes del niño. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
Los padres juegan un papel muy fundamental en el proceso de crecimiento y desarrollo del niño, aunque son padres separados son muy unidos, aportan al cuidado calificado del participante, le brindan todo su amor y cariño, están muy pendientes de él y de lo que necesita. Se involucran y participan de forma activa en la construcción de manualidades elaboradas con material reciclable, logrando crear y diseñar distintas obras de arte que le permiten al niño compartir más en familia y adquirir nuevos conocimientos donde se ve reflejada la unión y el amor familiar.
Es un niño muy expresivo y comunicativo, da a conocer sus sentimientos, emociones, opiniones, intereses y necesidades con claridad y fluidez, se le dificultad compartir con sus compañeros, en algunos momentos se muestra poco tolerante, se enoja con facilidad, aún le cuesta tener un buen manejo y control de sus emociones, razón por la cual grita y se muestra muy enojado, sin embargo al pasar algunos minutos se tranquiliza, olvida lo que pasó y se integra con sus pares pidiendo disculpas por medio de un abrazo, logrando reconocer sus errores.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es muy participativa, atenta y comprometida, siempre están pendientes del niño, se involucran en el desarrollo de experiencias pedagógicas que le permiten fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas, le enseñan muchas cosas como los colores, medios de transporte, animales, objetos entre otros, logrando potenciar en el niño su desarrollo integral.
Cumplen con la documentación médica requerida en la historia del participante donde se observa que velan por los derechos de su salud, logrando así llevarlo oportunamente a los controles y exámenes médicos.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se inician las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia realiza inscripción a colegio privado, logrando garantizarle al niño el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención de Christopher Torres inicia el 23 de enero de 2023, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo, independiente y autónomo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones seguras, sensibles y armónicas.
Para el 2024 el participante ingresa al nivel de prejardín 1, mostrando ser muy alegre y sonriente, es un niño muy activo, dinámico y feliz, al llegar al jardín siempre ingresa tranquilo y con buena aptitud, saluda y da los buenos días, comunica que ya llegó, deja sus objetos

Powered by CamScanner

personales en el lugar correspondiente, sabe cuáles son sus cosas y las diferencia de las de los demás, sabe el nombre de sus compañeros, cuando no asiste alguien, lo comunica diciendo que no asistió algún participante.

Es muy comunicativo y expresivo, siempre está pendiente de sus compañeros, le gusta jugar con ángel y con Santiago, disfruta el cantar distintas rondas infantiles que le permiten poder expresar sus emociones y vivencias diarias, en algunos momentos habla de sus padres a quién muestra todo su amor y cariño, comunica que lo llevaron al parque, le compraron helado y se fue en el carro de su papá, mostrándose muy contento y emocionado, es un niño que aprende con facilidad, es muy atento y espontáneo, sabe los colores, algunos números, objetos, animales y personajes, los cuáles nombra y reconoce, le gusta preguntar e indagar temas de interés como ¿Qué estás haciendo?, ¿qué es eso?, ¿para qué sirve?, ¿cómo funciona? etc, logrando dar respuesta a sus preguntas e inquietudes.

Se mostró muy participativo en la experiencia de PIGA en la cual hizo uso de material reciclable, creó y elaboró a alegría de la película de intensamente, con un tubo de cartón, al cual dedicó tiempo y esfuerzo para decorarlo y pegarle pedacitos de papel, le pegó sus ojos y cabello realizando una gran obra de arte potenciando su creatividad e imaginación, promoviendo el cuidado por el medio ambiente.

Fortaleció sus conocimientos previos acerca de las normas en el aula, el uso de las palabras mágicas, el respeto hacia sus pares y las relaciones interpersonales, aún le cuesta trabajo esperar turnos y seguir algunas indicaciones, sin embargo, ha mostrado ser más paciente y tolerante.

Disfruta de la construcción y elaboración de manualidades artísticas en las que identifica y reconoce los animales acuáticos, los nombra y se muestra curioso al verlos, participó en las experiencias pedagógicas realizadas en aulas rotativas donde pudo realizar una exploración por el Diver Emanuel, logrando experimentar nuevos espacios como el supermercado donde realizó un juego de roles al jugar con loza didáctica y elaborar algunos animales en plastifoami, logrando así saber que algunos de estos animales se pueden consumir y los podemos encontrar en los supermercados.

Por otro lado se interesó al realizar experiencias pedagógicas que le permitieron enriquecer el reconocimiento e identificación de los animales domésticos, los conoce todos, sabe sus características físicas, su hábitat, alimentación y sonidos onomatopéyicos, elaboró una gallina con tubos de cartón, la pintó y decoró con pintura haciendo uso de una espuma, le pegó cada una de sus partes como sus ojos, alas, cresta y pico, mostrándose atento y concentrado, creó un pollito con una botella plástica a la cuál le pegó la imagen de este animal, se le abrió un hueco en su pico en la que introdujo pequeños granos de maíz, por medio de la pinza de sus dedos, simulando que le estaba dando de comer, en esta actividad estuvo muy atento y concentrado, también realizó un conejo con platos desechables, pompones, limpiapipas y ojos móviles, siendo muy expresivo y creativo, elaboró el perro con palos de paleta los cuáles pegó sobre un cuadrado

Powered by CamScanner

de cartulina, le puso sus orejas, nariz, ojos, boca y cola, mostrándose curioso y asombrado, hizo un gato en el que le pegó tiras y bolitas de papel fortaleciendo su agarre de pinza.
Participó con entusiasmo e interés en las experiencias realizadas sobre la conmemoración de la persona sorda en la que adquirió nuevos aprendizajes por medio del lenguaje de señas, aprendió algunos saludos y colores, siendo muy activo y participativo.
Se interesó en el día de actividad física en la que ejercitó su cuerpo se divirtió al integrarse con sus pares, realizando juegos lúdicos y divertidos para él.
Estuvo atento en el simulacro realizado por sismo en el que evacuó del jardín, mostrándose muy confiado y seguro de sí mismo, logrando así protegerse y salva guardar su vida.
Se recomienda a los agentes educativos continuar creando experiencias pedagógicas significativas donde el niño siga fortaleciendo el manejo y control de las emociones, logrando que las exprese con más tranquilidad y confianza, también es importante, seguir fortaleciendo acciones de buen trato, respeto y relaciones interpersonales donde el niño pueda relacionarse e integrarse con los demás siendo atento y cordial.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JANNA MEZA MALDONADO



FECHA DE NACIMIENTO: 13/02/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020010278

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NINGUNA

NOMBRE DEL PADRE: JESUS ALBERTO MEZA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: GÉNESIS MALDONADO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 23B # 108 – 26
TELÉFONO: 3203402472

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 20/01/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 32 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo compensar, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a discapacidad o alteraciones en su desarrollo, razón por la cual no requiere de ningún tipo de acompañamiento adicional, puede convivir en comunidad, no presenta enfermedades infectocontagiosas, valoración de audiometría y optometría en parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra con peso de 21.5 kg y talla de 107,5 cm observando que se encuentra en sobrepeso, según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, para lo cual la niña requiere de un acompañamiento nutricional.
Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón). Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

HISTORIA DE VIDA.

La participante nace el 13 de febrero del 2021 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá, papá, abuela, hermana y tío, formando una familia extensa. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como operario y su madre también labora como supervisora brindando apoyo a las necesidades de su familia. Su hermana tiene 13 años y se encuentra estudiando en el colegio Costa rica de la localidad de Fontibón, la participante es cuidada por su padre y su abuela. La familia brinda el cuidado necesario a la niña supliendo las necesidades correspondientes del hogar. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.
Son una familia muy unida y comprometida, apoyan los procesos pedagógicos de Janna, se involucran y participan en la construcción de manualidades en material reciclable, animales y objetos en los que se integran y comparten el mayor tiempo en casa con su hija, logrando así mostrar todo el amor y cariño que sienten por ella.
Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín le puedan brindar, las reciben y las ponen en práctica logrando así que su hija tenga un buen desarrollo integral.
La participante siempre llega al jardín contenta y emocionada, saluda a su docente, le da un fuerte abrazo donde le muestra su gran amor y afecto a la profesional.
Son una familia muy unida, comparten la mayor parte del tiempo en casa, los fines de semanas llevan a sus hijas al parque, centros comerciales, cines y reuniones familiares, donde comparten

Powered by CamScanner

y disfrutan de los espacios y la interacción entre sí, fortaleciendo vínculos afectivos.
La familia manifiesta que no es víctima del conflicto armado, desplazados, ni pertenecen a ningún grupo étnico ni cultural.
La niña no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es muy atenta y comprometida, siempre están pendientes del cuidado y protección su hija, participan en el desarrollo de actividades pedagógicas donde se integran y se involucran en estás, mostrando amor y apoyo a su hija, realizan distintas manualidades artísticas elaboradas con material reciclable donde de apoyan el aprendizaje y adquisición de nuevos conocimientos de la niña, fortaleciendo de esta manera vínculos afectivos entre sí, creatividad, imaginación e independencia.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
Se socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, sugerencias y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024, la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Para el año 2024 Janna ingresa al nivel de prejardín 1, mostrando ser una niña muy alegre y feliz, es compañerista, siempre está al pendiente de sus compañeros, los ayuda y los apoya, logrando que superen obstáculos y miedos, los invita a jugar y a crear juegos donde disfruta y se divierte.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es muy sociable y comunicativa, al llegar al jardín ingresa muy tranquila y segura de sí misma, busca a la profesional, la saluda, le da los buenos días y deja sus objetos personales en el lugar y correspondiente, reconoce e identifica cuáles sus compañeros, los quiere, los cuida y les brinda su amor y afecto por medio de sonrisas y abrazos.

Cada día logra fortalecer el desarrollo de su lenguaje por medio de canciones, lectura de imágenes, cuentos infantiles, funciones de títeres y juegos de roles, realiza pequeñas conversaciones que entabla con sus compañeros, mostrándose con tenta y sonriente al poder compartir e interactuar con los demás.

Por medio de la valoración diaria, el seguimiento al desarrollo y la reflexión pedagógica, se ha podido evidenciar que la niña tiene muchas habilidades, destrezas y capacidades, es muy atenta y compañerista, siempre está dispuesta a ayudar a recoger los materiales que se usan para el desarrollo de las experiencias, los juguetes, almohadas y las cobijas, logrando dejar los espacios limpios, organizados y en adecuado orden, es una niña muy alegre y feliz, al llegar al jardín en la mañana busca a la profesional y la saluda diciendo "maestra buenos días", logrando así brindar un abrazo y una sonrisa mostrando por medio de estos su amor y cariño sincero.

Para el tercer trimestre del año se realizaron distintas experiencias pedagógicas enfocadas al reconocimiento de los animales acuáticos donde la niña disfrutó de la construcción y elaboración de distintas manualidades, logrando identificarlos y reconocerlos; mencionando algunas de sus características físicas y sus sonidos onomatopéyicos, escuchó de forma atenta algunas rondas infantiles alusivas al mar, las cuáles canto e imitó, elaboró un cangrejo con tubos de cartón, limpiapipas y ojos móviles, lo pintó con esponjas mostrándose muy tenta y concentrada, logró cubrir todo el tubo con la pintura, fortaleciendo así sus habilidades motrices y agarre de pinza.

Participó en el día de playa donde uso ropa cómoda para mojarse y divertirse en las piscinas inflables dispuestas en el patio del jardín, jugó e interactuó con sus pares, disfrutando del momento y del espacio, tomó algunos baldes, pelotas y accesorios para llenarlos de agua y lanzarlos en distintas direcciones, mostrando una sonrisa de gusto y agrado.

Creó la medusa pintando y decorando un plato de icopor al que le pegó tiras de papel, dedicando tiempo y esfuerzo, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, elaboró un pez globo con bicarbonato y vinagre en la que se mostró muy curiosa e impactada viendo como crecía el globo al aplicarle bicarbonato, logrando así potenciar su pensamiento crítico y científico.

También elaboró una ballena con vasos plásticos, la pintó, le puso ojos móviles, le pegó sus aletas y su cola, mostrándose muy feliz de haber elaborado este lindo animal, decoró una tortuga que fue elaborada con cubetas de huevo pintándola de colores y le puso ojos siendo creativa y espontánea, decoró el caballo de mar con lentejuelas y bolitas de papel, creó un pequeño acuario tomando una bolsa plástica en la que introdujo pedacitos de papel simulando que era el mar, pintó un pez y lo insertó dentro de la bolsa, la cual se cerró para que este quedará colgando de arriba e imaginando que estaba nadando sobre el mar.

Powered by CamScanner

Por otro lado fortaleció sus conocimientos previos acerca del reconocimiento de los animales domésticos, los cuales identificó por medio de imágenes, videos y elaboración de estos creados con distintos materiales; hizo la gallina pintando un tubo de cartón y colocándole sus partes como la cresta, el pico, los ojos y sus alas, hizo el pollito con una botella plástica, pegando su imagen sobre la botella en la que se le abrió un hueco en su pico para insertarle maíz, simulando que estaba alimentando su pollo, aquí fortaleció el proceso de llenar y vaciar, desplazamiento de sus dedos índice y pulgar, atención y concentración, elaboró el pato con la huella de su mano, en la que le puso la cabeza elaborado con un círculo y pegó lentejuelas sobre este quedando muy llamativo y escarchado.

Se recomienda a los agentes educativos continuar fortaleciendo en la niña sus aprendizajes previos, sus habilidades, destrezas, y capacidades, donde pueda plasmar sus sentimientos, emociones y vivencias diarias, logrando que cada día sea más expresiva, comunicativa y participativa.

También dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto, autonomía e independencia.

Generar espacios donde la niña pueda explorar y experimentar nuevos escenarios que le permitan explorar y experimentar nuevas texturas y sensaciones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PRE-JARDÍN 1

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA LÓPEZ Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Genesis Maldonado
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE OCTUBRE DEL 2024

Solo quiero Dar mi agradecimiento Para la Profe Por Todo Su apoyo y Cariño muchas gracias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner